



COLEGIO LOS REYES

ACADEMICO - DEPORTIVO
CULTURAL - INGLES

CUENTA PÚBLICA



2023:

“Convivir en armonía con un buen trato”

Énfasis:



2024:

“Los padres y apoderados comprometidos con la Educación Integral de sus hijos”



PALABRAS INICIALES

Toda historia, todo relato que cumpla con la rigurosidad de la verdad, debe llamarse certeramente “Cuenta Pública en Educación”.

Ella nos habla a través de toda una comunidad educativa contándonos lo que hicieron. Como movilizaron a toda una comunidad en pro de todos y cada uno de sus alumnos con el apoyo incondicional y crítico constructivo de los padres y apoderados.

Todo esto paso en estos 29 años de vida del Colegio Los reyes

1995 al 2019 – 25 años

2020 al 2023 – 4 años

En suma: 29 años de existencia.

Este año 2024 empezamos a vivir nuestros 30 años de existencia educacional.

Por lo tanto, este año 2024 seremos una gran torta de cumpleaños que, en vez de 30 velitas encendidas, serán 30 luciérnagas encendidas que iluminaran y festejaran nuestros 30 años de vida con esa mágica y bella luz que ellas prodigan.

Poesía y neta verdad es este rotundo y nuevo empezar que nos habla de nuestro vivir institucional. Como comunidad en pro del único norte que nos guía, nuestros alumnos, con el sólido apoyo parental, necesario e insustituible de los padres y apoderado.

Durante estos últimos 4 años de vida institucional (2020 – 2023) se trabajó sin una queja. Con una confianza plena en lo que hacíamos. Lo que creamos para estar cercanos a nuestros alumnos. Con la tecnología aplicada a la Educación que nos permitió instalarnos en los hogares de nuestros alumnos. Con nuestro cansancio y fatiga profesional, ... pero allí estuvimos, ... con paciencia y perseverancia, ... nos reducíamos a lo mínimo, sin abandonar a nuestros alumnos.

Poco a poco fuimos volviendo a nuestro Ser Institucional. Y hemos vuelto a ser el Colegio Los Reyes, ... Académico – Deportivo – Cultural – inglés, que todo queríamos y añorábamos, ... Hoy está con nosotros robustecido, gracias al trabajo silencioso y rotundo de todos los que laboramos en esta querida institución educativa.

Felicitémonos todos a todos porque lo merecemos.



RECONOCIMIENTO Y AGRADECIMIENTO

Después de superar años de dificultades. Y lo hemos hecho en equipo en que todos los estamentos que conforman la comunidad Colegio Los Reyes han marchado sólidos, con un solo objetivo, educar a las alumnas y alumnos de nuestro Colegio Los Reyes.

No olvidar que estuvimos educando a través del ether mediante recursos tecnológicos. Y nos instalábamos en los hogares de nuestros apoderados.

Y sufrimos cambios los cuales tuvimos que asumir, ... perfeccionarlos y seguir adelante, ... el tiempo no se detiene.

Cuanto nos ha costado llegar a la realidad que somos hoy, ... con nuestras actividades extraprogramáticas funcionando. Ellas son la alegría de nuestras alumnas y alumnos, y la esencia de nuestro colegio. Y sacar adelante a todos nuestros alumnos, especialmente a los más descendidos, producto de esa dificultosa realidad que todos hemos tenido que vivir y sufrir.

Pero ya todo va quedando atrás, y aquí estamos nosotros al servicio de nuestras alumnas y alumnos. "Ellos son y serán siempre nuestro norte".

Reconocimiento y agradecimiento a toda nuestra comunidad educativa del Colegio Los Reyes, alumnas, alumnos, padres, apoderados, asistentes de la educación, docentes, docentes directivos y personal administrativo.

*Gracias, muchas gracias
... a todos sin excepción alguna...*

Colegio Los Reyes

Marzo 2024



ANTECEDENTES SOBRE MOMENTO HISTÓRICO VIVIDO

Y vendrían los cambios con el estallido social, noviembre del año 2019, ... pero en la realidad, No Fue Así.

En marzo del 2020 nos llegó sorpresivamente el COVID y se instaló en nuestras aulas, 2020,2021, ... la presencialidad de las y los alumnos en las aulas escolares.

Pero el COVID nos dejaba secuelas, no todos estaban convencidos y no enviaban sus hijos al colegio, ... y graves vacíos en el aprendizaje, especialmente en lectura, lectura comprensiva y matemática, y en todas las asignaturas del plan de estudios. Y en Educación Física y Talleres Deportivos, que los alumnos echaban profundamente de menos.

Tres desafíos nos planteaban el momento histórico:

- La asistencia a clases presenciales de los alumnos.
- Recuperación y Nivelación de los aprendizajes.
- Volver a contar con los Talleres Deportivos y Culturales.

En suma, en estos últimos años la labor de los colegios y de su personal, directivos y docentes se hizo mas fatigosa, realidad que debemos saber, reconocer y comprender.

Desgaste, que merece considerarse al juzgar su labor y valorar sus logros actuales, después de asumir por años tantas dificultades para lograr llegar a los alumnos y educarlos en su casa.

En el día de hoy, marzo del 2024 vivimos un año normal, y esperamos el apoyo incondicional del hogar para que ningún estudiante falte a clases, que es una perdida irre recuperable.

...” El momento de la clase es único, e irreplicable”

“En ella están presente el profesor y sus educandos interactuando, dialogando, escuchando comprensivamente, solicita mayores explicaciones gana en confianza y seguridad, aprende a aprender”.



REPORTE INFORMES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS

En este acápite, la Jefatura Académica y su equipo nos entregan un reporte de su gestión 2023.

Felicitemos a los directivos y sus equipos técnicos pedagógicos de Sede, por la calidad de los informes que representan a las tres sedes de nuestro colegio, que, a pesar de atender tres grupos etarios diferentes, transmiten una sola y solida alma mater.

A continuación, los reportes de cada una de nuestras sedes:

- Sede Luis Larco
- Sede El Sauce
- Sede Los Reyes



Reporte: Sede Luis Larco

Cargos del personal Sede Luis Larco	
Jefa Académica	Carol Segovia Espinoza
Inspector General Convivencia Escolar	Raúl Durán Ponce
Niveles que atiende	7° básico a 4° medio
Matricula 2024	913 alumnos
Porcentaje repitencia	0.3 %
Porcentaje asistencia anual	
Enseñanza Básica	91%
Enseñanza Media	91%

Equipo de Gestión de la Sede	
Jefa Académica	Carol Segovia Espinoza
Inspector General Convivencia Escolar	Raúl Durán Ponce
Inspección y Convivencia Escolar	Miguel Valdés Caballero
Unidad Técnica Pedagógica	Ámbar Chávez Rojas
Unidad Técnica Pedagógica y Encargada P.M.E Colegio	Daniela Cárcamo Maureira
Orientadora	Edith San Martín Salazar
Psicóloga	Lilibeth Altamirano Pinela
Jefa Administrativa	Karina Bascuñán Zamora
Encargado Redes Sociales	Mauricio Barrueto Vega
Coordinador de Sede	Carola Navarro Illanes
Prevencionista de Riesgos	Ángel Vergara Battiza
Computación e Informática	Fabiola Acevedo Gómez
Coordinador ACLE Deportes de Colegio	Octavio Durán Ponce
Representante Consejo Escolar	Ingrid Solís Martínez
Secretaria Pedagógica de Sede	Ximena Aros Bernal
Inspección Enseñanza Media	Miriam Zet Miranda Karina Carvajal Araya
Inspección Enseñanza Básica	Tatiana Gutiérrez Meza – Laura Escobedo Castillo - Silvia Pereira Pereira



En nuestra Sede Luis Larco, nos comprometemos a trabajar incansablemente para alcanzar metas ambiciosas y significativas que beneficien a todos los miembros de nuestra comunidad educativa. Los puntajes académicos alcanzados, no solo son una métrica de desempeño académico, sino que son un reflejo del compromiso colectivo con la excelencia educativa.

Entendemos que el éxito va más allá de los resultados en una prueba estandarizada. Por eso, también nos enfocamos en promover una convivencia sana y armoniosa dentro y fuera del aula. Creemos firmemente en la importancia de construir relaciones sólidas y respetuosas entre todos los miembros de nuestra comunidad escolar, fomentando un ambiente de apoyo mutuo y colaboración.

Además, reconocemos la importancia del vínculo entre la escuela y la familia en el desarrollo integral de nuestros estudiantes. Por lo tanto, nos comprometemos a fortalecer y nutrir este lazo, fomentando una comunicación abierta y constante que permita trabajar juntos en beneficio del crecimiento y el bienestar de cada alumno.

Nos esforzamos por formar estudiantes integrales, no solo académicamente competentes, sino también emocionalmente inteligentes, éticamente responsables y socialmente comprometidos. Creemos en brindarles las herramientas y oportunidades necesarias para que desarrollen todo su potencial y se conviertan en ciudadanos activos y conscientes en un mundo en constante cambio.

En esta cuenta pública, compartiremos nuestros avances, desafíos y logros en el camino hacia la consecución de estas metas.

¡Juntos, construiremos un futuro brillante para nuestra comunidad educativa!

Las áreas involucradas en el Equipo de Gestión de la Sede Luis Larco, corresponden a:

A. Convivencia Escolar e Inspectoría:

En conjunto entre el departamento de orientación y psicología se trabajó en diversas jornadas de reflexión para los alumnos como por ejemplo “responsabilidad penal juvenil” lo cual se trabajó a nivel de 7°, 8° básico y 1°, 2° segundo medio al igual en el segundo semestre se abordó el tema de resolución de conflictos como abordarlos y buscar una solución. En los niveles de 3° y 4° medios se abordó nuestro reglamento interno y posibles modificaciones adecuándose a los tiempos actuales y la ley “Aula segura” con la conversación con la presencia del abogado de la corporación. Se realizaron jornadas de conversación del clima laboral acompañando a la comunidad docente en los consejos de profesores al igual que con los asistentes de la educación.

También fue parte de nuestras estrategias de convivencia el deporte tanto en los recreos y en el horario de almuerzo con mini campeonatos interno de diferentes deportes con la participación de los profesores que le dio un



espacio nuevo donde se comparte y se vive la convivencia con excelentes resultados.

La conmemoración de fechas importantes dentro del calendario escolar como el ciberbullying, concienciación del autismo, día de la familia, día de la diversidad sexual.

En conjunto con el centro de estudiantes, se realizaron actividades que van en directa relación con la convivencia escolar como la bienvenida a los alumnos nuevos, las actividades de aniversario, el día de la amistad entre otras, las campañas solidarias para ir en ayuda de personas que necesitaban de la ayuda de la comunidad con los días de ropa de calle.

Como toda comunidad no estamos ajenos a situaciones que tuvimos que resolver de conflictos entre pares y apoderados que, con la ayuda de nuestro reglamento, protocolos y la buena voluntad de las partes pudimos resolver de buena manera la mayoría de los casos.

En lo cultural, nuestro colegio, pudimos acceder a manifestaciones culturales donde participaron nuestros estudiantes apoyados por sus apoderados en el día del libro con salas temáticas, la semana de las artes con la muestra de marionetas gigantes y no dejar de mencionar la gran presentación folclórica en los bailes de septiembre por los cursos y en especial por los cuartos medios generación 2023.

La proyección para este año 2024 en cuanto al área de convivencia escolar, es colocar énfasis en el buen trato entre todos los miembros de la comunidad educativa, seguir con charlas con especialista externos y entre los estudiantes construir una sana convivencia a través de jornadas y actividades en conjunto con apoderados y alumnos.

El objetivo fundamental es el trabajo con la prevención donde se proyecta tener menos casos de conflictos que resolver donde la participación de los apoderados será fundamental para el logro de este objetivo.

En cuanto a lo cultural tener la posibilidad de los conciertos tanto fuera del colegio en cooperación con las universidades de la zona y traer la cultura al colegio con obras de teatro, conciertos, talleres u otras formas de arte. Debemos seguir como colegio, región y país en la recuperación emocional de nuestros estudiantes para que puedan lograr sus objetivos académicos.

B. Orientación y Sicología, (*Edith San Martín - Lilibeth Altamirano*),

1. Orientación vocacional:

- *Realización de la Feria Vocacional 2023*, en la que participaron 26 instituciones tanto de esta región como de la región metropolitana, entre universidades, fuerzas armadas, institutos profesionales, centros de formación técnica, preuniversitarios y entidades comunales. Actividad dirigida a nuestros estudiantes de enseñanza media.

- *Coordinación de Test Vocacionales* ejecutados por diversas instituciones y preuniversitarios: CPECH, UAI, UNAB entre otros, para estudiantes desde 8° año básico hasta 4° año medio.



- *Realización de Charlas Vocacionales e Institucionales* coordinadas con diversas universidades y preuniversitarios: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Valparaíso, Universidad Santa María, Universidad de las Américas, Universidad Adolfo Ibáñez, CPECH, NOVADUC, PREUCV, Departamento RSH de I. M. Quilpué, entre otros, dirigidas a estudiantes desde 8° año básico hasta 4° año medio, como también para padres y apoderados.

- *Realización de Talleres de Orientación Vocacional*, desde séptimo año básico hasta cuarto año medio, con actividades distribuidas en sesiones realizadas durante las clases de orientación, y con enfoques acordes a cada uno de los seis niveles de la sede.

- *Difusión de actividades vocacionales*: se llevó a cabo de manera constante, a lo largo del año académico; informando tanto a alumnos como a apoderados de una variada oferta de actividades de índole vocacional, artística, ingresos especiales, ensayos, programas, charlas, talleres, cursos, propedéuticos, concursos etc. De la misma manera, se informa a profesores jefes de algunas actividades en las que sus estudiantes pudieran participar, de acuerdo al interés de sus cursos.

- *Proceso de electividad terceros y segundos medios*: en colaboración con UTP, se lleva a cabo el proceso de elección de asignaturas del plan diferenciado y electivo, desarrollando una primera etapa de difusión y encuesta de sondeo, luego organizando la Feria de Diferenciados, para terminar con una encuesta definitiva de inscripción de las asignaturas seleccionadas por los estudiantes. Esta selección será posteriormente revisada y modificada al inicio del año académico 2024, en consideración a la solicitud de estudiantes y capacidad de vacantes.

- *Asesoría proceso PAES 2023*: se realizan diversas charlas (seis en total) dirigidas a nuestros estudiantes de cuartos medios, como también a sus padres y apoderados, con el fin de brindar toda la información necesaria referida al proceso de admisión a educación superior, para que puedan llevar a cabo todas las etapas de manera óptima

2. Acompañamiento a jefaturas:

- *Lineamientos institucionales*: El Departamento de Orientación y Psicología, trabaja de manera articulada en reuniones quincenales, dentro de las cuales se abordan temáticas a abordar de manera institucional. Es así como se organiza el cronograma general de orientación del establecimiento, definiendo objetivos, plazos y metodologías acordes a las necesidades de cada sede, manteniendo siempre un lineamiento común y aportando con el material necesario para la implementación de los mismos.



- *Derivaciones e intervenciones:* En colaboración con la labor de los y las Profesores/as jefes, el Departamento de Orientación y Psicología aborda problemáticas surgidas los estudiantes que pertenecen a la sede, recibiendo derivaciones e iniciando procesos de entrevistas y acompañamientos; como también, intervenciones en cursos y seguimiento de los mismos, a fin de contribuir al bienestar socioemocional de la comunidad educativa.

- *Implementación del proyecto “Dinámica relacional de los cursos”:* acción tendiente a apoyar la labor de los profesores jefes y promover mejoras en el ambiente de convivencia escolar. Se realiza instrumento de observación para recopilar información de los cursos en las distintas clases y asignaturas, las observaciones fueron realizadas por psicóloga y orientadora según cronograma establecido, posteriormente se realiza un informe de cada curso en conjunto con las jefaturas de cada curso, contemplando además los aspectos que se deben potenciar y mejorar el año 2024.

3. Colaboración con Departamento de convivencia:

- *Acciones colaborativas:* efemérides, jornadas de convivencia, trabajo colaborativo: intervenciones en cursos, derivaciones, entrevistas, mediaciones, seguimiento de casos, protocolos, etc.

4. Redes externas:

- *Senda:* Se implementa el Programa Senda continuo Preventivo en la totalidad de los cursos de nuestra Sede, habilitando a docentes y estudiantes en la plataforma del programa, como también entregando el material didáctico impreso a cada docente para la realización de las sesiones. Por otra parte, en coordinación con la dupla psicosocial de Senda, se llevan a cabo talleres focalizados con estudiantes de distintos niveles.

- *Oficina local de la niñez:* Se realiza alianza con la institución, logrando derivar casos que requerían apoyos especializados, además de participar en reuniones de coordinación sobre dichos casos. Por otra parte, se generan reuniones para planificar en conjunto la realización de talleres para el periodo 2024, los cuales incluyen a toda la comunidad educativa.

5. Plan de sexualidad y afectividad

Implementación de plan de afectividad y sexualidad integral institucional: **PASI “Educando para conocernos y respetarnos”**. De manera colaborativa, en un primer momento tanto las jefaturas de cursos como los diversos departamentos de nuestra sede seleccionan los talleres acordes a las necesidades de los niveles a trabajar, vinculando las temáticas y objetivos con sus planificaciones de asignatura. Posteriormente desde



orientación se entrega el material de apoyo para la ejecución de las sesiones, y además se lleva a cabo un acompañamiento durante el desarrollo de las sesiones, a cargo de orientadora y psicóloga, con el fin de apoyar la labor docente. Finalmente, se realiza una encuesta de evaluación y una jornada, con el objetivo de elaborar estrategias de mejora para la implementación del programa durante el año académico 2024.

6. Talleres

Se realizan talleres con la finalidad de informar y entregar orientaciones respecto a temáticas coherentes con la realidad actual de los estudiantes, tanto con los profesores, asistentes de educación y con apoderados. (Trastornos del neurodesarrollo, Crisis emocionales en la adolescencia, Comunicación asertiva, Primeros auxilios Psicológicos).

C- Unidad Técnico Pedagógica: (*Ámbar Chávez - Daniela Cárcamo- Carol Segovia*)

1. Logros Académicos:

Nos complace informar a la comunidad educativa sobre los destacados logros académicos alcanzados durante el año escolar. Los resultados de la Evaluación SIMCE muestran una importante movilidad de estándares de aprendizaje, reflejada en los siguientes incrementos:

- Lenguaje: Aumento de más de 28 puntos.
- Matemáticas: Aumento de 30 puntos.

Además, nos enorgullece destacar un alza sostenida en los indicadores socioemocionales, demostrando el compromiso de nuestros estudiantes con su desarrollo integral.

2. Desarrollo Curricular:

Hemos realizado la implementación total de las priorizaciones curriculares 2023, asegurando cobertura y aseguramiento para todos los estudiantes de séptimo a cuarto medio. A través de estrategias diversificadas e inclusivas, hemos fortalecido el desarrollo académico de nuestros estudiantes, preparándolos para los desafíos del siglo XXI.

3. Actividades Extracurriculares:

Nuestra institución promueve un enfoque integral del aprendizaje, por lo que hemos desarrollado talleres de recuperación de aprendizaje deportivos y culturales. Estas actividades complementarias son fundamentales para el crecimiento personal y académico de nuestros estudiantes.

4. Participación de la Comunidad:



Reconocemos y agradecemos la activa participación de padres, apoderados y otros miembros de la comunidad en reuniones y actividades que contribuyeron al desarrollo integral de nuestros estudiantes. Su involucramiento es fundamental para el éxito educativo de nuestros jóvenes.

5. Proyectos de Mejoramiento:

Hemos llevado a cabo diversos proyectos pedagógicos, incluyendo el enfoque de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), la celebración de efemérides y fechas destacadas, así como el fomento del trabajo interdisciplinario. Además, hemos invertido en la adquisición de recursos y en la capacitación continua del cuerpo docente para garantizar una educación de calidad.

6. Desafíos y Metas 2024:

Para el próximo año escolar, nos comprometemos a seguir trabajando en el aseguramiento de los aprendizajes, la nivelación y recuperación de aquellos estudiantes que lo requieran, así como en la movilidad continua de estándares de aprendizaje. Buscamos generar espacios de aprendizaje integrales que conduzcan a una mejora sostenida de los logros académicos, impulsando el desarrollo integral de nuestros estudiantes.

Agradecemos el compromiso y la colaboración de toda la comunidad educativa en este proceso de crecimiento y mejora continua. Juntos, seguiremos construyendo un futuro prometedor para nuestros estudiantes.

D.- Proyecto de Mejoramiento Educativo (Daniela Cárcamo)

Durante el año 2023, el Colegio Los Reyes en su sede Luis Larco, escribió un capítulo emocionante en su historia educativa a través del Proyecto de Mejoramiento Educativo (PME). Este proyecto se convirtió en un faro de innovación y compromiso, guiando a nuestra comunidad hacia la excelencia académica y el crecimiento integral de nuestros estudiantes.

El PME fue mucho más que un conjunto de prácticas y estrategias; fue un movimiento transformador que unió a nuestros docentes en comunidades de aprendizaje, donde compartieron ideas brillantes y se fortalecieron con nuevas habilidades. Juntos, cultivamos un ambiente propicio para la inspiración y el descubrimiento en el aula.

A lo largo del año, nuestros estudiantes fueron testigos de experiencias educativas inolvidables, desde el Día del Libro hasta las Semanas de las Artes, pasando por el Día del Deporte, feria de las matemáticas y las Ferias de Ciencias. Estas vivencias no sólo enriquecieron su aprendizaje, sino que también avivaron la llama de la motivación y la autoestima escolar.

Además, invertimos en la creación de espacios de aprendizaje fuera del aula, como una plaza, donde la creatividad y la colaboración florecieron. Ampliamos los horizontes del conocimiento con mayores recursos en



nuestro Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA), brindando a nuestros estudiantes acceso a herramientas y tecnologías de vanguardia. El éxito del PME es testimonio del compromiso incansable de toda nuestra comunidad educativa con la excelencia y la innovación. Mirando hacia el futuro, nos comprometemos a seguir inspirando a nuestros estudiantes, cultivando su curiosidad y preparándolos para enfrentar los desafíos del mañana con confianza y determinación. Juntos, continuaremos escribiendo una historia de éxito y crecimiento en el Colegio Los Reyes, donde cada estudiante es una estrella en ascenso hacia un futuro brillante.

E.- Padres y apoderados:

El rol parental en nuestra Sede es fundamental para el éxito académico y el bienestar de nuestros estudiantes. Nos comprometemos a trabajar en estrecha colaboración con las familias, reconociendo y valorando su papel como primeros educadores de sus hijos.

Nuestro enfoque se centra en establecer una comunicación fluida y efectiva con cada familia. Esto implica no solo informar sobre el progreso académico de los estudiantes, sino también escuchar activamente las inquietudes, necesidades y sugerencias de los padres y apoderados. Creemos que una comunicación abierta y constante es clave para fortalecer la relación entre la escuela y la familia, y para garantizar el éxito educativo de los estudiantes.

Además, promovemos un trabajo participativo, reflexivo y colaborativo en todas las instancias donde se involucran los padres y apoderados. Las reuniones de apoderados son espacios importantes donde se comparte información relevante, se discuten estrategias de apoyo y se reflexiona sobre el desarrollo integral de los estudiantes. Asimismo, cada entrevista realizada con el profesor jefe o de asignatura se concibe como una oportunidad para establecer un diálogo constructivo y buscar soluciones conjuntas para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

Entendemos que la participación activa de los padres y apoderados en la educación de sus hijos es esencial para su éxito académico y personal. Por lo tanto, nos comprometemos a seguir trabajando de manera colaborativa y empática con las familias, reconociendo y valorando su importante rol en la formación de nuestros estudiantes. Juntos, construiremos un ambiente educativo donde cada alumno pueda alcanzar su máximo potencial.

F.- Asistentes de la Educación:

La gran misión de las asistentes de la educación tuvo su enfoque principalmente en la organización y rol con respecto a las habilidades que son más relevantes para el desempeño de su trabajo. Cabe destacar que los antecedentes otorgados por su trabajo organizado, fue permitiendo tomar decisiones más adecuadas, en base a información constatable y aportes estadísticos proporcionados de manera sistémica.



El rol de las asistentes de la educación en nuestra comunidad es fundamental para el funcionamiento eficiente y armonioso de todas las actividades escolares. Reconocemos y valoramos el importante trabajo que realizan día a día para apoyar el desarrollo académico y el bienestar de nuestros estudiantes.

La gran misión de las asistentes de la educación se centra en la organización y la gestión de las distintas labores que contribuyen al buen funcionamiento del establecimiento. Su enfoque principal está orientado hacia el desarrollo y la aplicación de habilidades relevantes para el desempeño óptimo de sus funciones. Estas habilidades incluyen la capacidad de organización, la eficiencia en la ejecución de tareas y la atención al detalle.

Es importante destacar que el trabajo organizado de las asistentes de la educación proporciona antecedentes valiosos que permiten tomar decisiones más adecuadas en base a información concreta y aportes estadísticos sistémicos. Esto es esencial para garantizar una gestión eficaz de los recursos y una respuesta oportuna a las necesidades de la comunidad educativa. Además de su labor administrativa, las asistentes de la educación desempeñan un papel crucial en el mantenimiento de un ambiente seguro, limpio y acogedor para todos los estudiantes, docentes y personal de la escuela. Su dedicación y compromiso son fundamentales para garantizar que el entorno escolar sea propicio para el aprendizaje y el desarrollo integral de los estudiantes.

En resumen, valoramos enormemente el trabajo de las asistentes de la educación y reconocemos su contribución invaluable al funcionamiento exitoso de nuestro Colegio. Nos comprometemos a apoyarlas y a trabajar en conjunto para seguir mejorando y fortaleciendo nuestra comunidad educativa.

G.- Proyecciones 2024 de Sede Luis Larco:

Las proyecciones para el presente año se fundamentan en la evaluación exhaustiva del desempeño y los resultados obtenidos durante el año anterior. Es crucial establecer metas y estrategias claras que permitan continuar mejorando y avanzando hacia una educación de calidad y una convivencia armoniosa en nuestra comunidad escolar. A continuación, se detallan las proyecciones fundamentadas:

Continuar con la implementación de metodologías que mantengan la motivación e interés de los estudiantes por su propio aprendizaje: Basándonos en el éxito observado de las metodologías implementadas el año anterior, es esencial mantener este enfoque para asegurar que nuestros estudiantes se mantengan comprometidos y entusiasmados con su proceso de aprendizaje. Esto no solo implica utilizar enfoques pedagógicos innovadores, sino también adaptar nuestras prácticas educativas a las necesidades e intereses individuales de los estudiantes.



Promover la importancia de tener una actitud de aprendizaje en la sala de clases: Reconociendo que una actitud positiva hacia el aprendizaje es fundamental para el éxito académico y personal de los estudiantes, nos comprometemos a fomentar rutinas y hábitos escolares que fomenten un ambiente propicio en el aula... Esto incluye trabajar en estrecha colaboración con estudiantes, padres y apoderados para establecer expectativas claras y crear un ambiente propicio para el aprendizaje. Enfatizar con los estudiantes los valores preponderantes para mantener una sana convivencia entre todos: Valoramos la importancia de promover valores como el respeto, la tolerancia y la empatía como pilares fundamentales de nuestra comunidad escolar. Nos comprometemos a proporcionar oportunidades y espacios para que los estudiantes reflexionen sobre estos valores y los integren en su vida diaria, contribuyendo así a un ambiente escolar seguro, inclusivo y respetuoso.

Potenciar el rol de cada coordinador de Departamentos: Reconocemos la importancia de un trabajo coordinado y colaborativo entre los diferentes departamentos para garantizar un enfoque integral en la formación de nuestros estudiantes. Nos comprometemos a fortalecer el liderazgo de cada coordinador de departamento y a fomentar la colaboración transversal entre ellos para identificar y abordar las necesidades individuales de los estudiantes, así como para promover el desarrollo de competencias, habilidades y conocimientos.

Seguir reforzando la participación de los padres y apoderados en el proceso de formación integral de sus hijos e hijas: Reconocemos el papel crucial que desempeñan los padres y apoderados en el desarrollo académico y personal de los estudiantes. Nos comprometemos a continuar fortaleciendo la colaboración entre la escuela y las familias, proporcionando oportunidades para que los padres y apoderados participen activamente en el proceso educativo y apoyen el crecimiento integral de sus hijos e hijas.

Estas proyecciones se fundamentan en la experiencia y el análisis crítico de nuestro trabajo anterior, así como en nuestro compromiso continuo con la excelencia educativa y el bienestar integral de nuestros estudiantes. Estamos seguros de que, al seguir avanzando en estas áreas clave, lograremos resultados aún más positivos y significativos en el presente año escolar.

EQUIPO DE GESTIÓN
Sede Luis Larco
Colegio Los Reyes – Quilpué



Reporte: Sede Sauce

Cargos del personal Sede El Sauce	
Jefa Académica	Cecilia Sánchez Martínez
Inspector General Convivencia Escolar	Claudia Vásquez Núñez
Niveles que atiende	4°, 5° y 6° básicos
Matricula 2024	447 alumnos
Porcentaje repitencia	%
Porcentaje asistencia	86%

Equipo de Gestión de la Sede	
Jefa Académica	Cecilia Sánchez Martínez
Inspector General Convivencia Escolar	Claudia Vásquez Núñez
Unidad Técnica Pedagógica	Alejandra Araya Bravo
Orientadora	Danixa Verdugo García
Psicóloga	Tamara López Capelli
Jefa Administrativa	Melissa Camilo Carrasco
Encargado Redes Sociales	Emerson Bustos Díaz
Coordinador de Sede	Daisy Fernández Villavicencio
Prevencionista de Riesgos	Ángel Vergara Battiza
Encargada Recursos tecnológicos	Susana Silva Flores
Coordinador ACLE Deportes de Sede y Colegio	Octavio Durán Ponce
Secretaria Pedagógica de Sede	Carolina Ramírez Liendo
Inspectoras 4°, 5° y 6° básicos	Norma Bermúdez Aravena Yoselyn Gutiérrez Jeria Carolina Neira Burgos Pamela García Silva
Asesora y coordinadora P.M.E de colegio	Daniela Cárcamo Maureira
Representante al Consejo Escolar	Emerson Bustos Díaz



1.- PRESENTACIÓN SEDE EL SAUCE

La Sede El Sauce integra a estudiantes de los cuartos, quintos y sextos años básicos, totalizando durante el 2023 un total de 447 estudiantes atendidos. Se hace notar que dichos estudiantes fluctúan entre 9 y 12 años de edad. La población estudiantil fue compuesta por un 33% de estudiantes prioritarios, de acuerdo a lo establecido por la Ley SEP.

El recurso humano de Sede El Sauce estuvo conformado por 22 docentes, tres asesorías profesionales especializadas en las áreas de psicopedagogía, psicología y prevención de riesgos, así también, se contó con 6 asistentes de la educación y 3 auxiliares de aseo, totalizando 34 personas en el Recurso Humano.

CURSO	N° ESTUDIANTES	% ASISTENCIA
4°A	38	84%
4°B	36	85%
4°C	35	82%
4°D	35	84%
5°A	38	88%
5°B	38	86%
5°C	37	88%
5°D	38	83%
6°A	38	88%
6°B	39	85%
6°C	37	88%
6°D	38	86%
Total	447	86%

2.- CONVIVENCIA ESCOLAR

Desde el inicio del año escolar 2023, se establecieron metas claras y alcanzables para mejorar la convivencia escolar. La colaboración entre docentes, personal administrativo, directivos y la invitación a las familias a participar de manera activa fue fundamental para diseñar un plan estratégico que abordará los desafíos específicos para todas las y los estudiantes. Para ello, se determinaron las siguientes áreas:

- **Bienestar Socioemocional:**

Se implementaron programas integrales de apoyo socioemocional para fortalecer la salud mental de los estudiantes. En esta área se integra el Plan de Afectividad y Sexualidad Integral en la planificación de las clases de Orientación las cuales se rigen por sus Planes Curriculares, y además se ha realizado un trabajo transversal desde todas las asignaturas. Los objetivos de estas sesiones se interrelacionan entre sí, presentando un trabajo



coordinado entre los objetivos de las diferentes asignaturas, los objetivos de la asignatura de Orientación y además los objetivos transversales que se deben trabajar con los estudiantes acorde al nivel en el que se encuentran.

El trabajo colaborativo de las asignaturas estableció un ambiente de confianza en los estudiantes, permitiéndoles expresar sus emociones y sentimientos en un entorno seguro obteniendo la ayuda necesaria cuando fue requerido. Este trabajo fue acompañado y monitoreado por el área de Orientación y Psicología.

- **Participación Activa:**

Se fomentó la participación activa de las y los estudiantes en la vida escolar a través de proyectos y actividades extracurriculares. La inclusión de los estudiantes en la toma de decisiones generó un sentido de pertenencia y responsabilidad. En esta área se destaca la participación activa de las y los estudiantes en la planificación de libreto y posterior grabación de videos para la sección “Saucitos que hablan” dirigida por el profesor Emerson Bustos, los cuales fue presentados a través de la red Social Instagram (@saucito_clr)

- **Talleres Preventivos:**

Se llevaron a cabo talleres preventivos que abordaron temas relevantes como el ciberacoso, la resolución de conflictos, comunicación asertiva, qué son los límites y cómo establecerlos, diferencia entre hechos y opinión, la empatía, entre otros; los cuales proporcionaron a las y los estudiantes espacios para reconocer si habían sido participe de diversas situaciones, reflexionar acerca de cómo ellos los habían abordado y cómo deberían actuar ante una situación futura. Además, se entregaron herramientas prácticas para afrontar situaciones difíciles promoviendo de esta manera un ambiente sano, seguro, armónico y basado en el respeto.

- **Actividades Destacadas:**

Durante el año, se realizaron diversas actividades destacadas tanto dentro y fuera del aula, en ocasiones se realizaron dentro del grupo curso y en otra instancia se invitó a las y los estudiantes a trabajar de manera transversal, no solo con estudiantes de otros cursos de su mismo nivel, sino que también con estudiantes de toda la sede. Estas iniciativas permitieron fortalecer los lazos entre las y los estudiantes, creando un ambiente seguro y de respeto mutuo.

Algunas de las actividades destacadas fueron: Día de la Gratitud, Semana de la Convivencia Escolar, Campaña “Te regalo mis mejores deseos” parte I y II, la implementación de la versión n°2 de la Campaña “Defensores por la Paz” y la presentación de una emoción semanal a cargo de los diferentes cursos, quienes a través de los Acto cívicos dieron a conocer la emoción, como se manifiesta en nuestro cuerpo y cómo la podemos gestionar en el día a día.



- **Comunicación con Apoderados:**

La comunicación efectiva con los apoderados fue una prioridad, considerando que luego de los años de pandemia y de encontrarnos en restricción por los aforos establecidos, reencontrarnos con las familias y fortalecer a través de diversas actividades la alianza familia-colegio fue uno de nuestros pilares. Es por esto que, se establecieron talleres activo-participativos al inicio de cada reunión de apoderados, talleres dirigidos a las familias y envío de material lúdico y concreto para ser trabajado en el hogar en donde el objetivo principal era propiciar un ambiente de convivencia y comunicación activa, reforzando las temáticas que se trabajaron con las y los estudiantes durante la jornada escolar.

- **Aplicación del Diagnóstico Integral de Aprendizaje en el área Socioemocional:**

Se aplicaron los instrumentos proporcionados por el Mineduc (inicial, intermedio y de cierre) en relación al área Socioemocional de nuestros estudiantes. A través de los resultados obtenidos pudimos evidenciar que las y los estudiantes al inicio del año escolar presentaban un alto nivel de optimismo respecto a las proyecciones del año en curso, el cual continuaba siendo alto en la medición intermedia, manteniéndose en los resultados finales.

Además, las y los estudiantes evidenciaron un alto porcentaje de aprobación respecto a la gestión del establecimiento en las diferentes áreas, por lo cual se estableció como trabajo transversal continuar trabajando en la reflexión y participación activa por parte de las y los estudiantes con el objetivo de fortalecer aún más las competencias socioemocionales, la motivación y la percepción de lo positivo frente a su propio proceso de desarrollo y aprendizaje.

- **Desafíos presentados:**

A nivel grupal: Se presentaron desafíos y crisis durante horarios de recreos y necesidades propias de algunos cursos. Frente a estas situaciones, se planificaron actividades y jornadas dirigidas en beneficio de atender las necesidades específicas de las y los estudiantes de los grupos antes señalados y además se realizó una reorganización de espacios y horarios de los recreos con el objetivo de dar un mejor uso al patio en donde todas las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de disfrutar, jugar y recrearse considerando sus intereses personales. Por ejemplo, se solicitaron objetos tales como: cuerdas para saltar, juegos de mesa, naipes, sets de ajedrez, dibujar juegos en el piso además de establecer días y horarios para realizar juegos colectivos con balones. De esta manera, disminuyeron los accidentes y los conflictos entre las y los estudiantes, comprendiendo que todos tienen derecho a utilizar el espacio.

A nivel individual: Se ha realizado acompañamiento a todos aquellos estudiantes y sus familias desde las diferentes áreas con el objetivo de atender sus necesidades y ayudarlos a adquirir todas aquellas habilidades



y competencias propias para su edad para que puedan relacionarse de manera respetuosa con sus pares, profesores y asistentes. Para cada uno de ellos se estableció un plan de trabajo y monitoreo no tan solo con sus familias, sino que también con los profesionales externos que se encuentran trabajando en las áreas requeridas por las y los estudiantes.

Es importante señalar que la combinación de estrategias preventivas, participación activa, atención a la salud emocional, las intervenciones específicas y el trabajo colaborativo entre las y los docentes, las asistentes de la educación y las familias contribuyó a crear un entorno educativo más inclusivo y positivo.

Se lograron avances notables en la gestión de los desafíos presentados y una mejora en el clima escolar, evidenciado por la disminución en los incidentes de conflictos y una mayor satisfacción de las y los estudiantes y sus apoderados. Los indicadores de convivencia positiva aumentaron, reflejando el éxito de las iniciativas implementadas.

El compromiso continuo con estas iniciativas es crucial para consolidar y mejorar aún más la convivencia en el futuro y para la vida en sociedad.

3.- UNIDAD PEDAGÓGICA:

Proyecto 2023 para los niveles de 4º, 5º y 6º básico basado en el Plan de Mejoramiento Educativo del Colegio Los Reyes (PME)

La actividad pedagógica de la Sede El Sauce, estuvo centrada en continuar con la movilidad de los estándares de desempeño de los estudiantes hacia niveles superiores, basándose en el desarrollo de habilidades y competencias, tanto a nivel de progreso de habilidades ya sea inter o intrapersonales, pensamiento creativo, crítico - reflexivo y divergente, todo lo cual se vio conducido tras los objetivos planteados por el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) del Colegio Los Reyes.

Para el logro de dicho planteamiento, la Sede El Sauce, mantuvo la estructura orgánica interna respecto de la organización del trabajo desde las asignaturas hacia los aprendizajes de nuestros estudiantes, es decir conformando Departamentos de trabajo docente con asignaturas afines por considerarse pertinentes en relación a los niveles de desarrollo de los estudiantes, puesto que permite ir desarrollando y potenciando las habilidades comunes entre asignaturas.

Esta organización se ha compuesto como se señala a continuación.

- **Departamento de Humanidades: Lenguaje e Historia**

Desarrollar las habilidades lingüísticas verbales y escritas que permitan a los estudiantes comprender variados tipos de textos en las siguientes áreas: de literal, inferencial y pensamiento crítico.

- **Departamento STEM: Matemática, Ciencias y Tecnología**

Desarrollar habilidades que propendan a potenciar el pensamiento científico y lógico matemático para que los estudiantes comprendan la



utilidad de las matemáticas, ciencias y tecnología en la presencia de sus vidas y en la resolución de problemas en la vida cotidiana.

- **Departamento Inglés:**

Desarrollar habilidades lingüísticas, de comprensión y comunicación en los estudiantes en el idioma inglés, con el fin de ampliar los marcos culturales y sus posibilidades en un mundo globalizado.

- **Departamento Artes: Artes Visuales y Música**

Desarrollar el pensamiento creativo como herramientas de expresión artística, comprendiendo que el mundo interior expresa sentimiento, emociones y vivencias, en búsqueda del equilibrio emocional del estudiante.

- **Departamento EFI:**

Comprender e internalizar los aspectos que ayudan a mantener una vida física y emocional como estilo de vida saludable favoreciendo su propio desarrollo.

Niveles de Logro de las diferentes asignaturas del Plan Curricular:

Los niveles de logro de los estudiantes de acuerdo a la organización de los Departamentos es la siguiente:

Nivel de Análisis	Nivel de Logro Desempeño/ Departamento	Adecuado (78% a 100%)	Elemental (57% a 77%)	Insuficiente (1% a 56%)
Cuartos Básicos	Humanidades	60	34	6
	STEM	75	19	7
	Inglés	66	24	10
	Artes	67	30	4
	Educación Física	74	26	0



Nivel de Análisis	Nivel de Logro Desempeño/ Departamento	Adecuado (78% a 100%)	Elemental (57% a 77%)	Insuficiente (1% a 56%)
Quintos Básicos	Humanidades	65	28	7
	STEM	66	27	7
	Inglés	75	18	7
	Artes	90	10	0
	Educación Física	95	5	0
Sextos Básicos	Humanidades	63	33	4
	STEM	10	30	60
	Inglés	70	23	7
	Artes	77	20	3
	Educación Física	94	6	0

Recuperación de Aprendizajes:

Es importante destacar que, en el año 2023, enfrentamos situaciones complejas con nuestros estudiantes, respecto de sus avances en torno a la fluidez de la Lectura oral y silenciosa, pues atendiendo a que estos estudiantes aprendieron y desarrollaron la habilidad de leer desde casa durante la pandemia, lo cual evidenció un gran retraso en dicho proceso con lo esperado al nivel de desarrollo evolutivo en que se encuentran.

En atención a ello, se consideró generar un Plan de apoyo hacia los estudiantes para potenciar y movilizar hacia estándares superiores la fluidez y velocidad lectora y comprensiva, teniendo presente además que esta habilidad es transversal a todo el Plan Curricular y a la proyección de las habilidades cognitivas.

Por lo tanto, y con el objetivo de superar dichas dificultades, se generó un Plan de Trabajo estructurado con los estudiantes de todos los cursos con el objetivo de efectuar una mejora continua y sistemática. Los resultados de dichas estrategias a cargo de un trabajo conjunto y colaborativo de la Psicopedagoga y el Departamento de Humanidades, se obtuvieron los siguientes resultados:

Resultados finales de la fluidez y velocidad lectora:

Nivel de Análisis	Nivel de Logro Desempeño/ Departamento	Adecuado (78% a 100%)	Elemental (57% a 77%)	Insuficiente (1% a 56%)
Velocidad y Fluidez Lectora	Cuartos Básicos	56%	26%	18%
	Quintos Básicos	37%	48%	15%
	Sextos Básicos	48%	37%	15%

Resultados finales de la fluidez y velocidad lectora:

- Área Comprensión Lectora: Desarrollar habilidades lingüísticas orales, verbales y gestuales que le permitan comprender el uso de diferentes tipos de textos para desenvolverse en diferentes situaciones de la vida cotidiana, facilitando así la comprensión, aprendizaje y utilización de todas las asignaturas del Plan Curricular, comprendiendo la universalidad de saberes que conocen a lo largo de aprendizaje.

Este trabajo se realizó desde todas las asignaturas del Plan Curricular. Los resultados obtenidos en el Evaluación de Cierre del **Diagnóstico Integral de Aprendizajes del MINEDUC**

Nivel de Análisis	Niveles de Logro		
	Adecuado (78% a 100%)	Elemental (57% a 77%)	Insuficiente (1% a 56%)
Cuartos Básicos	46%	46%	8%
Quintos Básicos	26%	67%	7%
Sextos Básicos	37%	60%	3%

- Talleres de Recuperación de Aprendizajes y Desarrollo: Nivelar y recuperar aprendizajes descendidos en los estudiantes, motivando al desarrollo de la competencia aprender a aprender por medio de estrategias activo -participativas y lúdicas.

Los Talleres de Recuperación de Aprendizaje y desarrollo que se impartieron durante el año 2023, son los siguientes:



Nivel de Desarrollo	Asignatura(s)	Nombre del Taller	Vacantes por taller
Nivelación (Insuficiente)	Lenguaje	Cuenta que te cuento Contadores de historia Guardianes de las palabras	15 (Total 105)
	Matemática	Piensa go Conectar, ampliar y desafiar	
	Inglés	English means fun	
Desarrollo (Elemental)	Inglés Inglés /Música	English Music Club kids (Estudiantes CLR) The English Music Club teens (Estudiantes nuevos)	20 (total 100)
	Ciencias/tecnología	Cazadores de Mitos	
	Música	Sauce Band	
	Lenguaje	Teatro Saucito	
Potenciación (Adecuado)	Matemática	Explora mente	25 (Total 80)
	Historia	Cultura Tour	
	Ciencias/tecnología	Huerto bajo El Sauce	
	Música	Instrumental	
Resumen	Todas las asignaturas Plan Curricular	Un Total de 15 Talleres diferentes	Total de 285 cupos

La modalidad trabajada con los estudiantes fue muy bien recepcionada por los estudiantes y sus familias y en atención a que estos se organizaron por tres niveles de desarrollo de habilidades. Se les brindó la opción a los estudiantes de desarrollar habilidades descendidas, fortalecer otras, como también, potenciar más aún sus habilidades y competencias en diferentes materias. Estos talleres lograron abarcar la totalidad de asignaturas del Plan Curricular, exceptuando Educación Física, pues es trabajada por medio de los Talleres Deportivos ACLES.

En síntesis, podemos decir que:



Resultados del monitoreo, evaluación y análisis de encuestas aplicadas a los estudiantes participantes de todos los Talleres

a.- 422 estudiantes participaron en los talleres durante el año lectivo 2023, es decir el 93% de los estudiantes de la Sede El Sauce

b.- 81% de los estudiantes señaló que consideraba que habían mejorado en torno a sus habilidades y contenidos con la participación en ellos. Ello se vio reflejado en sus calificaciones.

c.- 87% de los estudiantes indicó que se sintieron motivados hacia el aprendizaje e incursionar en aprendizajes nuevos. Se potenció la Competencia aprender a aprender.

d.- 92% de los estudiantes estimaron que las metodologías empleadas, les incentivo a participar activamente en los Talleres.

Estrategias aplicadas para provocar la movilidad de los aprendizajes

Desde Unidad Técnica Pedagógica

a. Se continuó incorporando estrategias de reescolarización en todas las asignaturas del Plan Curricular de manera pausadas para reinsertar a los estudiantes progresiva y paulatinamente a un ritmo de aprendizaje sistemático y parejo entre los estudiantes de cada curso, de acuerdo a los diferentes niveles de desarrollo a los que pertenecen y sus ritmos de aprendizaje, utilizando estrategias diversificadas. Durante el año 2023, las estrategias estuvieron basadas en la *“Actualización de la Priorización Curricular para la Reactivación Integral de Aprendizajes 2023 - 2025, del MINEDUC”*

b. Se ampliaron las estrategias desde el área de orientación, adicionales al Plan Curricular de esta asignatura para facilitar el reconocimiento de las emociones, sus causas y el manejo de las mismas. Paralelamente se trabajó en el reconocimiento de la Ruta de Aprendizaje, la utilización de la Tabla Periódica de las Emociones, compartir situaciones complejas, etc. Durante este año, se trabajó junto al estudiante la “motivación escolar hacia el aprendizaje consciente, significativo y su aplicación a la vida cotidiana.

c. Se continuó con estrategias activas para el mantenimiento de una comunicación fluida con las familias, para generar la Alianza Familia-Colegio y brindar así, los apoyos necesarios en pro del proceso de adaptación de los estudiantes de manera cohesionada y paulatina.

d. Se prosiguió haciendo énfasis de recuperación, nivelación y proyección de habilidades de acuerdo a la organización de los departamentos por áreas comunes con el objetivo de desarrollar, fortalecer y potenciar con



una visión amplia e integrada las habilidades comunes compartidas y complementarias entre sí.

e. Se asignaron dos horas pedagógicas semanales en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, con el objetivo de fortalecer la lectura oral, velocidad lectora y comprensión.

f. Se asignaron dos horas pedagógicas semanales en la asignatura de Matemáticas para nivelar contenidos y desarrollar habilidades descendidas en todos los estudiantes relativas a la operatoria, geometría y resolución de problemas.

g. Se persistió con el Plan de Comprensión Lectora implementado junto a las otras asignaturas del Plan Curricular, trabajando una vez a la semana con temas propios de las materias que versan dichas asignaturas, permitiendo esto, abordar la diversidad de tipología de textos.

h. Se continuó con las reuniones semanales de los Departamentos para potenciar el trabajo colaborativo y de acompañamiento entre los pares, lo cual permitió fortalecer la evaluación del proceso de sus propias estrategias e instaurar las medidas remediales necesarias.

i. Se enfatizó en metodologías activo participativas en todas las asignaturas, reforzando de esa manera, el aprender haciendo en los estudiantes, de manera individual y colaborativa, aplicando además metodologías de diversificación en los aprendizajes

j. Se prosiguió enfatizando en los Talleres de Recuperación de Aprendizajes y Desarrollo integrando con el trabajo interdisciplinario y de codocencia, abarcando todas las asignaturas del Plan Curricular, permitiendo esto, potenciar habilidades ejecutivas y cognitivas que les permitirá nivelar el aprendizaje de las diversas asignaturas.



Síntesis de Proyectos Pedagógicos Sede El Sauce:

1.- PLAN FLUIDEZ Y COMPRENSIÓN LECTORA <i>Lenguaje / Psicopedagogía</i>
2.- PLAN LECTOR <i>Leo, creo y crezco Humanidades / Psicopedagogía</i>
3.- LA HISTORIA CONSTRUYE MI HISTORIA <i>Humanidades/ Historia</i>
4.- RESUELVO DESAFÍOS POR CAMINOS DIVERGENTES <i>STEM/ Matemáticas</i>
5.- VIAJO POR LETRAS Y CONOZCO EL MUNDO <i>Inglés</i>
6.- CULTURA TRADICIONES Y VIDA SALUDABLE <i>Educación Física</i>
7.- LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA AL SERVICIO DE LA VIDA <i>STEM /Ciencias</i>
8.- LAS ARTES CONTIENEN Y EXPANDEN MI MUNDO INTERIOR <i>Artes Visuales y Musicales</i>
9.- LAS MIL Y UNA HABILIDADES EN ACCIÓN <i>Talleres de Recuperación y Desarrollo</i>

4.- Resultados Académicos Simce 2023:

Áreas evaluadas	Puntaje obtenido
Lenguaje y Comunicación	275
Matemáticas	262
Autoestima Académica y Motivación Escolar	78
Clima de Convivencia Escolar	76
Participación y Formación Ciudadana	81
Hábitos de Vida Saludable	76

Los puntajes obtenidos en las diferentes áreas mencionadas, se obtuvieron gracias al trabajo organizado y sistemático generado para elevar el nivel de motivación, aprendizaje y participación de los estudiantes en su propio proceso de desarrollo tanto individual como social.

Para lograr lo anterior, es que se establecieron las siguientes acciones pedagógicas:



a. Plan de Fluidez, Velocidad y Comprensión Lectora:

Este Plan fue trabajado en un trabajo colaborativo entre la psicopedagoga y las profesoras de lenguaje.

b. Plan lector “Leo, Creo y Crezco”

Este Plan se generó de manera conjunta entre la psicopedagoga y las docentes de las asignaturas de Lenguaje e Historia. La lectura y comprensión del Plan Lector fue guiado durante el desarrollo de las clases; destinando a ello un trabajo semanal de co-docencia en el aula, en todos los cursos y niveles de la Sede.

Respecto de lo anterior se destaca además que la familia brindó apoyo directo a este Plan trabajando en casa unas fichas semanales de reflexión familiar en torno a la lectura en curso.

c. Plan de Comprensión Lectora Transversal:

En atención a la importancia de la lectura comprensiva para el desarrollo del pensamiento y el aporte significativo a todas las asignaturas del Plan Curricular, se estructura junto a los docentes de todas las asignaturas, un trabajo de textos relacionados a las materias propias de cada asignatura durante todo el año lectivo 2023, por lo cual los estudiantes no tan solo amplían su acervo cultural y léxico, sino además el hábito y concentración en diversos tipos de textos.

Las estrategias trabajadas, nos permitió mantener los puntajes logrados en el SIMCE 2022, aun cuando contábamos con cinco estudiantes no lectores en los cuartos años básicos de la Sede El Sauce.

d. Resolver Desafíos por Caminos Divergentes:

Con el objetivo de enfrentar los desafíos presentados en la asignatura de matemáticas, se creó un plan con los profesores del Departamento de STEM y con la participación activa de los docentes de la asignatura de matemáticas que permitió iniciar un proceso de nivelación de contenidos y habilidades de los estudiantes, en todos los cursos y niveles, asignando horas específicas para ello. Así también, se organizó con todo el cuerpo docente un trabajo colaborativo al inicio de la jornada escolar, con actividades precisas para potenciar el pensamiento lógico y divergente, lo cual nos permitió subir 6 puntos con los Cuartos años Básicos.

e. Talleres de Recuperación de Aprendizajes y Desarrollo:

La organización, motivación, metodologías, evaluación formativa y de proceso constante permitieron a todos los estudiantes inscritos, nivelar, desarrollar y potenciar sus habilidades, competencias y conocimientos, lo cual se reflejó en los resultados.

f. Plan de Trabajo de promoción y fortalecimiento: “Potenciando los Indicadores de desarrollo personal y social”.

En un mundo en constante evolución, el desarrollo personal y social emerge como un pilar fundamental para el progreso de las personas y las



comunidades. Es por eso que el área de Orientación estableció un Plan de Trabajo de promoción y fortalecimiento llamado “Potenciando los Indicadores de desarrollo personal y social”, el cual tuvo por objetivo “Fortalecer las diferentes dimensiones correspondientes a los Indicadores de Desarrollo Personal y Social para desarrollar habilidades intra e interpersonales en los y las estudiantes logrando una sana convivencia”. Este plan de trabajo se estableció como un trabajo transversal que comienza desde la asignatura de Orientación y se expande al resto de las asignaturas, trabajo con las Directivas de curso de estudiantes, espacios comunes de la sede y la implementación de la versión n°2 de la campaña “Defensores por la Paz”.

PROYECCIÓN PARA EL AÑO 2024

Es importante destacar que, para efectuar la proyección del año 2024, se efectuó un monitoreo, análisis y evaluación respecto de las diversas materias que involucran el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes y a todos los componentes de la unidad educativa: estudiantes, docentes, padres y apoderados, asistentes de la educación y Equipo de Gestión.

- Establecer estrategias para despertar el interés en los estudiantes a desarrollar la competencia aprender a aprender, integrando nuevas metodologías activo – participativas para incentivar hacia el aprendizaje autónomo de todas y todos nuestros estudiantes, repercutiendo, posteriormente en la movilidad de los aprendizajes hacia estándares superiores.
- Fortalecer el sistema de evaluación formativo y de proceso en nuestros estudiantes, para que integren en su desarrollo constante el aprendizaje en base al error, la mejora continua consciente y la búsqueda por nuevos estilos de aprendizaje.
- Integrar talleres de recuperación y desarrollo que fortalezcan las inteligencias múltiples en los estudiantes, el fin que se reconozcan así mismos en ellas y a la vez experimenten nuevas estrategias de aprendizaje y desarrollo personal
- Incentivar el desarrollo de la competencia Aprender a aprender por medio de la asignatura de Historia con un Plan generado por los docentes de dicha asignatura y con el apoyo del Departamento de Humanidades. Con ese Plan, se potenciará además la participación más activa del CRA.
- Potenciar el quehacer propio del aprendizaje en una de las asignaturas en particular, por medio de la muestra de productos pedagógicos durante el año. Para lograr dicho objetivo y que los estudiantes valoren y reconozcan el quehacer de ellas, de sus compañeros, se ha asignado tendrá un mes determinado para enfatizar el trabajo de la misma.
- Fortalecimiento de la Alianza Familia-Colegio. Con el fin de continuar en el trabajo conjunto y colaborativo que mantenemos con los padres, apoderados, tutores y familia. Para ello, se han proyectado talleres de trabajo con las familias. Las materias a tratar tienen relación con las



expectativas manifestadas por los padres en la encuesta realizada, siendo esta, una línea de trabajo. Con la misma finalidad, se desarrollarán diferentes acciones para fortalecer la responsabilidad y el compromiso de la familia en el proceso de aprendizaje y formación de los estudiantes.

- Continuaremos con el material semanal de apoyo hacia las familias en relación a Orientación, Convivencia Escolar, Aprendizaje y estrategias de apoyo al hogar y Psicología; las cuales son subidas a la Plataforma Classroom para que la familia pueda acceder.

CONSIDERACIONES GENERALES

Es importante destacar que cada uno de los trabajadores de la Sede El Sauce, cumple sus funciones de manera eficiente y eficaz. Además, se destaca que el trabajo colaborativo sistemático, acorde a los diferentes roles que cada uno ejecuta, ha permitido optimizar las estrategias y modalidades de trabajo pedagógico y administrativo para brindar una educación de mayor excelencia.

Solo agradecer a cada uno de ellos sin excepción, a nuestros niños y niñas, padres, apoderados y familias que hacen de nuestro trabajo profesional hago significativo y trascendente para la sociedad. Así también agradecemos profundamente a todos a quienes trabajan en la Sede El Sauce: al personal que nos brinda un espacio limpio e higienizado, así también a las Tías Asistentes de la Educación con su gran dedicación y eficiencia, a la vocación y profesionalismo del Cuerpo de Profesores y Profesoras y a la incondicionalidad colaborativa y de disposición positiva de cada integrante del Equipo de Gestión.

Área de Convivencia Escolar Proyección 2024 Sede El Sauce

El presente informe tiene como objetivo proporcionar una proyección de trabajo para el año 2024 en el área de convivencia escolar en la Sede El Sauce la cual atiende a un total de 455 estudiantes en los niveles de 4to, 5to y 6to básico.

Es importante señalar que esta proyección se basa en las orientaciones y ejes presentados por el Mineduc a través de la “Política de Reactivación Integral”, específicamente en el eje “Convivencia, bienestar y salud mental”. En este contexto, la promoción de un entorno escolar favorable para la convivencia se posiciona como una prioridad, reconociendo la importancia del bienestar emocional y social en el proceso de aprendizaje.



Para lograr lo anteriormente mencionado, se continuará implementando la Campaña “Convivir en Armonía con un Buen Trato”, la cual presenta como objetivo general:

“Desarrollar habilidades emocionales y sociales relacionadas al autoconocimiento y relaciones interpersonales mediante la realización de acciones preventivas en un ambiente seguro con el objetivo de fortalecer una convivencia armónica entre los diversos estamentos de la Comunidad Educativa”.

El compromiso con el bienestar emocional de las y los estudiantes es clave para llevar a cabo un proceso de aprendizaje no tan solo desde el ámbito cognitivo, sino también desde el ámbito socioemocional. Es por esto que, el trabajo colaborativo entre docentes, personal administrativo, directivos y las familias es fundamental para llevar a cabo las acciones propuestas en el Plan de Mejoramiento Educativo de nuestro establecimiento a través de metas claras y alcanzables.

Proyección de trabajo:

1. Diagnóstico integral: Se llevará a cabo un diagnóstico integral en la Sede El Sauce considerando aspectos como el clima escolar, la percepción de los actores involucrados, la incidencia de conflictos, entre otros factores que puedan afectar de manera positiva o negativa a estable un ambiente armónico y respetuoso en el día a día durante la jornada escolar.

Esta acción se llevará a cabo mediante las actividades de revinculación realizadas por los profesores jefes y profesores de asignaturas los primeros días de clases, acompañamiento y observación durante los recreos del mes de marzo, sondeo durante las clases de orientación impartidas por los profesores jefes y a través de la aplicación del instrumento evaluativo “Diagnóstico Integral de Aprendizaje” elaborado por la Agencia de la Calidad de la Educación.

2. Diseño de estrategias: Con base en el diagnóstico realizado, se diseñarán estrategias específicas para promover una convivencia escolar positiva y constructiva. Estas estrategias podrían incluir talleres de habilidades sociales, programas de mediación y resolución de conflictos, campañas de sensibilización, actividades de integración, intervenciones a nivel de sede, de cursos y/o grupos específicos dependiendo de las necesidades presentadas.



3. Formación y capacitación: Se brindará formación y capacitación a docentes y otros profesionales de la educación en temáticas relacionadas con la convivencia escolar, con el fin de fortalecer sus habilidades para gestionar situaciones de conflicto, fomentar el diálogo y promover el respeto mutuo.

4. Fortalecimiento de la Alianza Familia-Colegio: Se continuará fortaleciendo la participación activa de toda la comunidad educativa, especialmente la Alianza Familia-Colegio en la organización e implementación de acciones orientadas a mejorar la convivencia escolar. Esto podría incluir intervención de las familias en diferentes Ferias pedagógicas, muestras artísticas, talleres activos-participativos, entre otras.

5. Seguimiento y evaluación: Se continuará realizando una evaluación constante en pro de la mejora continua, para ello, se establecerán mecanismos de seguimiento y evaluación para monitorear el impacto de las acciones implementadas en el ámbito de la convivencia escolar. Esto permitirá identificar áreas de mejora y ajustar las estrategias en función de las necesidades detectadas.

La proyección de trabajo en el área de convivencia escolar, en el marco del Plan de Reactivación Educativa del Mineduc representa una oportunidad para fortalecer los vínculos comunitarios y colaborativos, promover el bienestar emocional y contribuir al desarrollo integral de las y los estudiantes. Mediante la implementación de estrategias focalizadas y la participación activa y compromiso de toda la comunidad educativa, será posible construir entornos escolares más inclusivos, respetuosos y democráticos.

Equipo de Gestión
Sede El Sauce
Colegio Los Reyes
Quilpué



Reporte: Sede Los Reyes

Cargos del personal Sede Los Reyes	
Jefa Académica	Luisa Menares Jojot
Inspector General Convivencia Escolar	Edith Urbina Cárcamo
Niveles que atiende	Desde Pre Kínder a 4° básico
Matricula 2024	744 alumnos
Porcentaje repitencia	0.26%
Porcentaje asistencia	84.36%

Equipo de Gestión de la Sede	
Jefa Académica	Luisa Menares Jojot
Inspector General Convivencia Escolar	Edith Urbina Cárcamo
Unidad Técnica Pedagógica	Marcela Bravo Daniou
Psicopedagoga	Carolina Ferry Cifre
Orientadora	Alejandra Alvarado Jeldrez
Recuperación de Aprendizajes	Carolina Ferry Cifre
Talleres de Desarrollo de Habilidades	Katherine Fernández Flamm
Jefa Administrativa	Camila Baeza Ramírez
Encargado Redes Sociales y Coordinador de Sede	Axel Jélvez Estay
Prevencionista de Riesgos	Ángel Vergara Battiza
Encargada Recursos tecnológicos - CRA - Computación e Informática	María José Islas Urzúa
Secretaria Pedagógica de Sede	Ingrid Castro Riveros
Inspectoras Enseñanza Básica	Diana Soriano Muñoz Sharon Concha Araneda Milenka Arancibia Martínez
Asesora y coordinadora P.M.E de colegio	Daniela Cárcamo Maureira
Representante al Consejo Escolar	Federico Soto Moraes
Coordinador ACLE Deportes	Octavio Durán Ponce



Informe de Gestión 2023 Sede Los Reyes.

1° Presentación Sede Los Reyes.

Durante al año académico 2023, nuestra Sede Los Reyes estuvo formada por 22 cursos pertenecientes a Educación Parvularia (Nivel Transición I y II) y Educación Básica entre 1° y 4 ° básico, atendiendo a niños y niñas en el rango etario entre 4 y 9 años de edad con un total de 744 estudiantes.

Dada la diversidad de niveles que atendemos, nuestra sede presenta un funcionamiento único y complejo en términos de necesidades de personal y horarios. Docentes y asistentes de la educación trabajan colaborativamente con el fin de proporcionar no solo una buena educación a nuestros estudiantes si no también seguridad y tranquilidad a nuestros niños y niñas, así como también a sus familias.

El porcentaje de asistencia de los estudiantes durante el año escolar 2023 fue el siguiente:

Curso	Matrícula	% de Asistencia
Pre Kínder A	34	73.04
Pre Kínder B	34	77.73
Kínder A	31	82.93
Kínder B	28	84.88
Kínder C	31	85.01
Kínder D	15	80.59
1° BÁSICO A		
1° BÁSICO A	38	87.04
1° BÁSICO B	29	88.4
1° BÁSICO C	38	86.82
1° BÁSICO D	29	84.2



1° BÁSICO E	32	85.15
2° BÁSICO A	38	87.56
2° BÁSICO B	37	84.72
2° BÁSICO C	38	83.48
2° BÁSICO D	35	87.61
2° BÁSICO E	38	84.26
3° BÁSICO A	38	87.2
3° BÁSICO B	37	84.25
3° BÁSICO C	38	86.68
3° BÁSICO D	36	83.9
3° BÁSICO E	36	84.03
4° BÁSICO E	36	86.55

Al comenzar nuestro año académico, el gran desafío del periodo 2023 era la recuperación y nivelación de los aprendizajes de nuestros alumnos, pero al correr unos pocos días nos dimos cuenta que otro gran desafío sería la asistencia a clases, lo que motivó la creación de una serie de estrategias para motivar y vincular a las familias con el proceso de aprendizaje, las rutinas y hábitos escolares pero por sobre todo el comprender que el aprendizaje se produce en clases en la interacción con otros niños. La baja asistencia a clases, en gran parte debido a situaciones de salud, especialmente enfermedades respiratorias hicieron que lo planificado se volviera más complejo, pero no imposible de lograr.

Durante este año, fue crucial el apoyo constante entre los equipos de trabajo, la colaboración y empatía para asistirnos y contenernos entre colegas, el seguimiento de cada caso de estudiante con situación de salud inestable, baja asistencia, bajo nivel de logros de aprendizaje y en especial el bienestar y la salud mental de toda la comunidad. El rol del departamento de Convivencia escolar, orientadora y psicóloga fueron los pilares bases para cimentar la estabilidad emocional de nuestros alumnos



y sus familias, lo cual nos permitió retomar de manera exitosa los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Como siempre se destaca el trabajo proactivo, la organización y profesionalismo de cada uno de nuestros docentes y asistentes de la educación, quienes trabajaron en pro de recuperar el tiempo y los aprendizajes perdidos, en conjunto con proporcionar la contención emocional que sus alumnos requieren. También debemos mencionar, que los docentes enmarcaron sus prácticas pedagógicas dentro de los lineamientos del PME que rige a nuestra institución, siendo actores protagónicos del cambio hacia a la mejora constante de nuestro trabajo docente.

Primer Semestre.

Se dio inicio al año escolar con un énfasis en la Contención Emocional de los estudiantes, en la Recuperación y Nivelación de aprendizajes y por supuesto en mejorar los porcentajes de asistencia a clases.

El proceso diagnóstico nos arrojó evidencias del marcado descenso de habilidades de nuestros alumnos y se hizo aún más primordial la necesidad de recuperar a todos aquellos estudiantes que por diversas circunstancias no tuvieron un proceso adecuado para afianzar las habilidades de sus respectivos niveles durante el año 2022.

El PME y la Ley SEP, fueron el marco regulador de nuestro trabajo, los objetivos y estrategias se establecieron en favor de nuestros alumnos, procurando entregarles todos los recursos, estrategias, metodologías e intervenciones que requerían para asegurar la consecución de los objetivos y la tan ansiada adquisición de aprendizajes.

Desde mediados de marzo se inicia el trabajo con talleres de recuperación de aprendizajes, los cuales fueron subdivididos en tres niveles :inicial (alumnos muy por debajo de su nivel, con grandes falencias y/o dificultades de aprendizaje), intermedio (alumnos que requieren apoyo y refuerzo tanto en casa como en el colegio, pero poseen algunas bases para avanzar en su desarrollo) medio (alumnos que están levemente por debajo de la media de su nivel y solo requieren apoyo específico para superar sus falencias).

Gracias a esta organización, se pudo atender de manera específica a los alumnos, logrando grandes porcentajes de movilidad dentro de estos subniveles y también se pudo trabajar con aquellos alumnos críticos, brindando posibilidades de aprendizaje que solo una atención personalizada puede entregar. Se agradece también el compromiso de nuestros padres y apoderados quienes confían en el trabajo serio y comprometido que los docentes realizan en pro de sus alumnos, se mantuvieron buenos porcentajes de asistencia y participación durante ambos semestres.



Gracias al apoyo de la plataforma Classroom, la comunicación e informaciones al hogar fueron siempre efectivas, rápidas y permanentes. El planificador semanal que se envía a casa los días viernes, es sin duda una excelente herramienta de apoyo para las responsabilidades diarias, facilitando a los padres y alumnos, contar con lo necesario para el desarrollo de las actividades escolares. Sin duda este ha sido un gran acierto en términos de organización, transparencia y claridad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Durante este primer semestre, también se comienza a involucrar de manera activa a los profesores en el PME, abriéndonos a la gestación de proyectos y actividades facilitadores del aprendizaje. Muchos docentes se interesaron por mostrar el trabajo de los alumnos y comprometieron tiempo y recursos para visibilizar los avances de sus estudiantes, a través de ferias, proyectos interdisciplinarios e intervenciones. Se logró mejorar el patio de juegos de nuestra sede, con espacios para el ocio y descanso, se celebran actividades entretenidas los días viernes y también se recordaron efemérides del calendario ministerial, todo con el fin de potenciar el sentido de pertenencia con el establecimiento, motivar hacia las diversas experiencias de aprendizajes y promover el desarrollo de habilidades blandas necesarias para la sana convivencia entre los estudiantes.

Como consecuencia de la baja asistencia a clases, los procesos de nivelación y recuperación de aprendizajes, rutina y hábitos limitaron el acceso a procesos continuos de enseñanza-aprendizaje. Jefatura Académica e Inspectoría general, comienza a finales del primer semestre, una serie de entrevistas para monitorear de cerca los casos de alumnos y apoderados desafiados en relación a la responsabilidad y asistencia a clases.

Hacia finales del semestre, logramos la firma de varios compromisos para mejorar la responsabilidad y asistencia, muchas familias pudieron reencontrarse con el proceso escolar de los alumnos, hubo mayor participación en los talleres de reforzamiento, mejora en la asistencia diaria y por ende un cierre de semestre con un mínimo de casos pendientes.

Se realizó la recogida final de información del semestre para ser trabajada y registrada como evidencia en nuestro PME 2023.

Segundo Semestre.

Iniciamos el segundo semestre evaluando el desempeño de nuestros alumnos, evaluando nuestras prácticas docentes y los avances de nuestra planificación anual. Todo este análisis fue enmarcado dentro de los requerimientos de nuestro PME 2023 y nos permitió dar inicio al segundo semestre considerando en nuestras planificaciones todos aquellos aspectos descendidos, incorporando las medidas remediales necesarias para favorecer la adquisición de esos aprendizajes descendidos y por sobre todo tener a nuestros estudiantes en aula.



Se tomaron importantes decisiones en función de potenciar el proceso de nivelación de nuestros alumnos por lo que se determinó que los Talleres de Recuperación no dieran el alta a ningún alumno, continuando así con el apoyo extra y específico a las necesidades de cada uno.

Se intensificó el trabajo con los terceros básicos, prontos a su cambio de Sede 2024, año que volvería a ser desafiantes en términos de cantidad de cursos pues se quedarían acá dos cuartos básicos, de acuerdo a características de grupo cursos, determinando que el 4ºD y 4ºE integrarían la Sede Los Reyes.

A mediados de agosto, se inicia el trabajo de revisión de carpetas PME, la organización y actualización de toda la información solicitada y las fichas de trabajo y derivación, con el fin de prepararnos para visita de inspección del Ministerio de educación.

Luego de retomar algunas de las actividades emblemáticas de nuestro calendario escolar anual, como la celebración de las fiestas patrias, pudimos recobrar el sentido de valoración por estas instancias de trabajo colaborativo, ya sea por medio de las presentaciones artísticas organizadas por el departamento de EFI, así como también las actividades preparadas en otras asignaturas que fueron al rescate de los valores y tradiciones patrias.

Comenzamos a cerrar el año 2023, dando inicio a las primeras reuniones de proyección 2024.

En noviembre se comienza la última ronda de entrevistas para casos desafío, las últimas firmas de compromisos por responsabilidad con el proceso escolar, baja asistencia a clases, el monitoreo de avances de casos derivados y evaluación de avances e intervenciones de especialistas externos.

La rigurosidad del trabajo pedagógico adquirida durante el año 2023, respecto de los procesos de aprendizaje de nuestros alumnos, nos permitió grandes avances y recuperación de muchos alumnos descendidos.

Las entrevistas multidisciplinarias generaron toma de conciencia y mayor compromiso en muchos padres y familias, los cuales habían perdido la línea del proceso escolar de sus hijos. Las derivaciones con antecedentes concretos aumentaron la credibilidad con los padres y apoderados, permitiendo que muchos alumnos tuvieran acceso a los apoyos de especialistas externos según ellos lo requerían.

Cabe destacar que, de un total de 744 estudiantes, nuestro porcentaje de repitencia fue muy baja, ya que sólo dos estudiantes no fueron promovidos al curso superior, ellos de ellos caso especial pues durante el año solo asistió 11 días. Este caso nos entregó una visión especial respecto a la



vulneración de derechos y a la responsabilidad parental en el respeto y cumplimiento de derechos y deberes.

El 2023 fue sin duda un año que nos permitió conocer y manejar el trabajo administrativo en torno al PME. Las evaluaciones y retroalimentación constantes de todos nuestros procesos educativos, la evidencia clara y pertinente de las acciones realizadas, la gestión de proyectos en beneficio de nuestros alumnos y la disponibilidad de recursos extras para mejorar nuestras prácticas docentes, marcaron la gran diferencia en nuestro quehacer pedagógico diario. Llegaron grandes cambios en el ámbito administrativo y de gestión, por lo cual esperamos que el próximo desafío 2023 sea aún más enriquecedor en aprendizajes y experiencias, tanto para nuestro equipo docente como para nuestros alumnos.

Así transcurrió nuestro año 2023, lleno de incertidumbres, grandes desafíos, conociendo diariamente al PME y la ley SEP, aprendiendo de errores, pero levantándose siempre con ánimo para continuar trabajando por nuestros estudiantes.

Proyecciones

Sabemos que el año 2024 también estará llenos de desafíos, nos acercamos lentamente a la “normalidad”, trayendo consigo grandes tareas pedagógicas e institucionales siguiendo los lineamientos, orientaciones e indicaciones del Ministerio de Educación.

Focalizaremos nuestros esfuerzos en mantener y enriquecer la convivencia y el bienestar socioemocional de toda la comunidad, pero también la reactivación educativa, la asistencia a clases, el logro de los aprendizajes fundamentales, planificando estrategias para lograr la movilidad de los estudiantes en sus niveles de aprendizajes, con énfasis en la priorización curricular, la lectura y escritura. Así como también preparar a nuestros estudiantes para rendir adecuadamente y demostrar sus reales niveles de aprendizaje las evaluaciones externas como SIMCE.

Una gran tarea será insistir en asistencia a clases, la formación de hábitos y rutinas escolares, responsabilidades y cumplimiento de deberes escolares, autonomía y compromiso. Este año 2024 nuestro foco estará en la vinculación con la familia, en recobrar la valoración de la escuela como entidad de formación de estudiantes y personas que formarán nuestra sociedad del mañana.



Agradecimientos.

Mis agradecimientos al presidente de la Corporación, **Don Jaime Baeza Zet**, que siempre estuvo dispuesto entregando su apoyo, confianza y recursos necesarios para salir adelante y cumplir nuestra misión...

Al Equipo Directivo compuesto por nuestro Rector **Orlando Baeza Abarca**, **Gabriela Baeza Zet**, directora y director académico **Eduardo Araya**, quienes como equipo entregaron las directrices necesarias para hacer de tres sedes un solo colegio, manteniendo el espíritu del Colegio Los Reyes.

Un agradecimiento especial a mi Equipo de Gestión de Sede, **Edith Urbina** (Encargada de Convivencia Escolar e Inspectoría General), **Marcela Bravo** (Unidad Técnica pedagógica), **Carolina Ferry** (Psicopedagoga), **Alejandra Alvarado** (Orientadora), a quienes debo reconocer y valorar su tremendo compromiso, esfuerzo, creatividad y disposición para solucionar problemas, espíritu de trabajo y tantas otras características sin las cuales la cuesta habría sido más difícil de subir.

No puedo dejar de destacar y valorar el trabajo profesional de todo el cuerpo docente, asistentes de aula, de inspectoría y personal administrativo que, con su gran espíritu colaborativo y proactivo, actitud positiva y de vocación nos acompañaron y permitieron llevar a cabo las metas trazadas.

Por último, pero no menos importante a nuestros estudiantes que pusieron diariamente su esfuerzo por salir adelante y recibir con alegría lo que sus maestros les tenían planificado. A sus familias que confían lo más preciado que una madre y un padre puede tener, **sus hijos**.

A todos ellos... muchas gracias y nos vemos el próximo año...

Informe de Gestión, Unidad Técnico Pedagógica año 2023.

Contexto.

Durante el año 2023, el énfasis del trabajo del área Técnico-Pedagógica, estuvo en recuperar y nivelar los aprendizajes, de manera de facilitar a nuestros alumnos, el logro de los **objetivos** curriculares. Se trabajó a conciencia en optimizar el desarrollo de los procesos de aprendizaje-aprendizaje.



Esta tarea, significó una reestructuración en el área técnica, ya que se les presentó a los docentes, otro gran desafío, liderar los cambios de mejoramiento metodológico, estratégico y didáctico al interior de la Sede, para asegurar que **TODOS** nuestros alumnos tuviesen acceso al aprendizaje.

Trabajo 2023.

La UTP de la sede Los Reyes, apuntó, que todos los docentes de la Sede, lograrán asegurar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje, basados en las regulaciones ministeriales, los decretos vigentes, la innovación metodológica y la inclusión de todos nuestros estudiantes al proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para ello, se acompañó, monitoreo y apoyo, la práctica y desempeño profesional de nuestros docentes, desde Educación Pre escolar, hasta Cuarto básico, incluyendo, por supuesto, a nuestros técnicos de aula.

Por medio de los programas de acompañamiento docente y acompañamiento de técnicos de aula, a través de talleres internos de transferencia pedagógica, de mantener una retroalimentación constante, del apoyo y trabajo en conjunto con especialistas (psicopedagoga, psicólogo, orientadora), nos fue posible nivelar y fortalecer los aprendizajes de nuestros estudiantes, asegurando su estabilidad y contención emocional, permitiendo así, el avance curricular en todos nuestros niveles.

La actualización permanente del cuaderno técnico pedagógico, con información administrativa relevante para enmarcar el trabajo pedagógico y la entrega de información técnica que apoyó el desempeño docente en el marco del PME, fue una importante herramienta que permitió aunar criterios y lineamientos de trabajo. Lo cual, facilitó, además, la comunicación entre el equipo de docentes.

El rol fundamental de coordinación y comunicación de los Coordinadores de Nivel, fue otra pieza clave para establecer acuerdos y lineamientos de trabajo, analizar y evaluar los desempeños de alumnos y docentes, para luego implementar acciones concretas que mejoraran la gestión de los equipos de trabajo y el nivel de desempeño de los alumnos.

El establecer lineamientos de planificación acorde al currículum de cada nivel, incorporando estrategias diversas, materiales diferenciados e innovando tanto en las estrategias, como en la didáctica, permitió respetar



las necesidades de los alumnos y facilitar el acceso de todos los estudiantes al aprendizaje. Para el logro de este objetivo, fue fundamental el trabajo realizado por los Talleres de Recuperación y Nivelación de Aprendizajes, los que atendieron a los alumnos que presentaron un desempeño escolar descendido y sobre todo permitieron atender de manera personalizada a nuestros alumnos con NEE. Además, se fomentó la implementación de estrategias varias para el trabajo pedagógico con nuestros alumnos, como ABP, la evaluación de proceso y los proyectos de aula interdisciplinarios entre otros.

Sin lugar a dudas el año 2023 fue un gran año en lo que respecta a la profesionalización del rol docente y los desempeños asociados a él, trabajo que repercutió directamente en el desempeño de nuestros estudiantes, cuyos avances se vieron reflejados en los resultados SIMCE 2023, los cuales evidencian logros significativos en todos los niveles medidos por esta evaluación nacional.

Este año 2024 se presenta lleno de desafíos, pero contamos con la certeza de que el trabajo realizado enmarcado en nuestro PME, está dando los frutos que tanto hemos anhelado como institución.

Informe de gestión 2023 Departamento de Convivencia Escolar **(Inspectoría, Orientación y Psicología)**

El departamento de Convivencia Escolar, busca materializar acciones que permitan movilizar a todos los integrantes de la comunidad educativa en pro de una convivencia pacífica. Las actividades que se planifican están orientadas al resguardo de los niños y las niñas, a fortalecer la resolución de conflictos a partir del diálogo, el respeto y la tolerancia, valores que son coherentes con el Proyecto Educativo Institucional.

NIVELES ATENDIDOS

Pre Kínder, Kínder, Primero, Segundo, Tercer y Cuarto básico

ACCIONES REALIZADAS:

- Atención al 100% de los casos derivados por los docentes o



asistentes de la educación.

- Coordinar trabajo con las diversas redes de apoyo internas (Dpto. de Orientación, Depto. de Psicología, UTP, profesores jefes y de asignaturas, asistentes de la educación) y externas (Consultorio, PPF, PRM, entre otras) para fortalecer el autocuidado, la buena convivencia y el bienestar de los alumnos(as).
- Coordinar campañas de salud escolar de acuerdo al programa del MINSAL.
- Acompañar a docentes en entrevistas con apoderados para atender diversas problemáticas.
- Coordinar la elaboración y entrega de informes solicitados por organismos externos: Tribunal de familia, PPF.
- Participar de reuniones de coordinación con Directivos, Inspectores/Encargados de Convivencia escolar, Orientación y Psicología de las otras sedes para coordinar acciones.
- Intervenciones y acompañamiento en todos los niveles, dependiendo de las necesidades tales como tipos de familias, tolerancia a la frustración, sexualidad y afectividad, emociones entre otras.
- Atenciones personalizadas a niños, niñas y apoderado, ya sea derivados o en situaciones emergentes.
- Talleres grupales para docentes, asistentes de la educación, padres y/o apoderados.
- Mediaciones ante conflictos/ resolución de conflictos en la comunidad educativa (estudiantes, apoderados y cualquier otro integrante de la comunidad).

Seguimiento casos

- Entregar a los departamentos la planificación y el material para trabajar con los estudiantes en las clases de Orientación según corresponda y de los planes como SENDA, PASI, según

corresponda.

- Coordinación diaria y reuniones semanales con Convivencia Escolar.
- Participar semanalmente de las reuniones del Equipo de gestión de la Sede, con los encargados de Convivencia Escolar de las otras sedes y directivos, acorde a las necesidades emergentes.

Ejes de acción



INFORME GESTION AREA DE PSICOPEDAGOGIA

El presente informe ofrece una revisión de la gestión del área de psicopedagogía durante el año académico 2023, teniendo como principal eje promover acciones pedagógicas y psicopedagógica que permita que todos los estudiantes accedan al aprendizaje respetando sus características y eliminando barreras.

Se centra en las siguientes acciones:

1° Programa de Recuperación, reforzamiento y nivelación de aprendizajes.



Este programa funciona con la selección de estudiantes que presentan un bajo desempeño en el rendimiento académico. Los estudiantes son seleccionados por los profesores jefes y/o profesores de asignatura permaneciendo en él hasta alcanzar los objetivos o un desarrollo óptimo de habilidades, es así como hay estudiantes que permanecen un corto tiempo y otros en que su permanencia se hace más extensa.

Este programa requiere de un alto compromiso del apoderado pero también del docente que atiende al grupo pues debe velar por la aplicación de estrategias diversificadas que atiendan a las necesidades de cada estudiante, así como también desarrollar un vínculo afectivo para lograr la motivación.

El año 2023 este programa se desarrolló con un total de 16 talleres atendiendo a un total de 130 estudiantes desde 1° a 4° básico en las asignaturas de lenguaje, matemática e inglés.

Nuestro desafío para el año 2024 es continuar con este programa, promoviendo en aula y en talleres la diversificación de estrategias para la recuperación y nivelación de los aprendizajes logrando la movilidad de los estudiantes hacia estándares de aprendizaje de nivel superior.

En el trabajo docente, nuestra proyección dice relación con continuar la reflexión pedagógica como ejercicio diario para la enseñanza y logro de aprendizajes con el fin de mejorar los niveles de aprendizaje de los estudiantes eliminando barreras y la movilidad a niveles superiores de aprendizaje, así como también lograr un buen resultado en evaluaciones externas como SIMCE.

2° Promoción para la adquisición y uso de material didáctico.

Eliminar las barreras para el aprendizaje es una tarea ardua y necesita de una constante preocupación, buscar las estrategias, metodología y material didáctico que permita que todos nuestros estudiantes logren óptimos niveles de aprendizaje.

Es así como a través de proyectos asociados a nuestro PME, se logró la adquisición de variado material didáctico en todas las áreas del curriculum,



material que fue utilizado en el desarrollo de las clases y en los talleres de recuperación y reforzamiento por los docentes de nuestra sede.

3° Atención Psicopedagógica.

En esta área las acciones están dirigidas a aplicar programas de apoyo individual a aquellos estudiantes que presentes NEE y que no presentan movilidad en los estándares de aprendizajes.

En el año 2023 fueron atendido un total de 9 estudiantes con diversos diagnósticos: dificultades en el desarrollo de las funciones ejecutivas, trastornos del lenguaje, dificultades en la adquisición de lectura y escritura, entre otros.

Nuestros logros con ellos fueron haber logrado que el 100% de los alumnos fueran: diagnosticados y evaluados con instrumentos estandarizados, confeccionados informes psicopedagógicos manteniendo una comunicación efectiva con padres y apoderados en conjunto con la profesora jefe.

Nuestro desafío con estos estudiantes que además cuentan con la atención de profesionales externos es lograr movilidad de los estudiantes en los estándares de aprendizajes incorporando diseños de planificación universal según decreto 83.

Como área de psicopedagogía y como desafío para el año 2024, es continuar con estas acciones siempre en pro de nuestros estudiantes y su bienestar socioemocional, base para el aprendizaje y el desarrollo cognitivo, así como también el trabajo de acompañamiento a las familias de los estudiantes que presentan bajo nivel de logros en el aprendizaje o que han sido diagnosticado por especialistas. En conjunto con lo anterior nuestra preocupación en conjunto con UTP es continuar con la reflexión docente desarrollando herramientas y estrategias que permitan la pesquisa y derivación oportuna, así como también los apoyos necesarios al estudiante, la familia y al docente.



PRESENTACIÓN PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

La Ley SEP y el Proyecto de Mejoramiento Educativo se incorporaron a nuestro colegio en un momento crucial de nuestra historia institucional, tendiendo una mano para incorporar alumnos exentos de pago de colegiatura, y, por otro lado, nos comprometíamos con el MINEDUC de acuerdo a las directrices emanadas del “Proyecto de Mejoramiento Educativo” que debíamos crear y sostener.

En esta labor de creación y coordinación de las tres sedes académicas, ha estado quien, con sabiduría, ha sabido conducir este nuevo “Hacer en Educación”. Profesora Daniela Cárcamo Maureira.

“Hemos sido felicitados en la primera evaluación a la que hemos sido sometidos, con conceptos verdaderamente elogiosos con que se expresó la Supervisora de la Dirección Provincial de Educación de Valparaíso e Isla de Pascua”.



Reporte Proyecto Mejoramiento Educativo ... Ley SEP y P.M.E...

Este Proyecto de Mejoramiento Educativo se rige estrictamente con las directrices del MINEDUC y este año 2024 estamos viviendo nuestro cuarto año.

La labor de creación y coordinación de las tres sedes académicas ha sido conducida por la profesora Daniela Cárcamo Maureira con el trabajo coordinado y de equipo de las Unidades Técnicas Pedagógicas de las tres sedes, desarrollando una gestión educativa que prodigó sus frutos que se reflejan rotundamente con los resultados SIMCE 2023.

Felicitaciones y Agradecimientos

Informe sobre el Progreso y Logros del Colegio Los Reyes en la Implementación del PME

Es un honor presentarles el informe sobre el progreso y los logros del Colegio Los Reyes en la implementación del Plan de Mejoramiento Educativo (PME) durante el ciclo de tres años, que culminará con su cuarto y último año en el 2024. Este informe refleja nuestro compromiso continuo con la excelencia educativa y el desarrollo integral de nuestros y nuestras estudiantes.

Durante los últimos tres años, hemos dedicado tiempo, esfuerzo y recursos significativos en el desarrollo e implementación del PME. Este proceso ha sido integral, abarcando desde la sistematización de prácticas de gestión y pedagógicas hasta la definición de una visión institucional clara y objetivos ambiciosos.

Nuestro enfoque ha estado en la nivelación y recuperación de los aprendizajes de nuestros estudiantes, guiados por objetivos, metas, estrategias y acciones concretas que han unificado el trabajo en común de todo nuestro equipo educativo. Se ha promovido una cultura de colaboración y compromiso, donde cada miembro del colegio ha contribuido al logro de nuestros objetivos.

A través del monitoreo constante de nuestras prácticas y procesos, hemos identificado áreas de mejora y generado estrategias efectivas para



abordarlas. Este enfoque proactivo nos ha permitido adaptarnos y responder ágilmente a los desafíos emergentes, garantizando que nuestros esfuerzos estén alineados con las necesidades y aspiraciones de nuestros alumnos y alumnas.

Los resultados de nuestros esfuerzos son evidentes en los logros académicos y en los resultados del SIMCE del año 2023. Hemos observado mejoras consistentes en nuestros indicadores, reflejando una movilidad de estándares hacia niveles superiores. Estos logros son el resultado del arduo trabajo y dedicación de todo nuestro equipo educativo, así como del apoyo y compromiso de nuestros estudiantes y sus familias.

En conclusión, el Colegio Los Reyes se enorgullece de los logros obtenidos en la implementación del PME. Nuestro compromiso con la excelencia educativa y el desarrollo integral de nuestros estudiantes sigue siendo inquebrantable. A medida que nos acercamos al cierre de este ciclo, renovamos nuestro compromiso de continuar trabajando juntos para brindar una educación de calidad equitativa e inclusiva a todos y todas nuestras estudiantes.

Esperamos que estas palabras reflejen el progreso y el éxito que hemos alcanzado juntos como comunidad educativa. Agradecemos a todos y cada uno de ustedes por su arduo trabajo, dedicación y compromiso con la misión y visión de nuestro colegio.

Atentamente.

Daniela Cárcamo Maureira

Coordinadora P.M.E

Colegio Los Reyes



COLEGIO LOS REYES... UN SOLO COLEGIO...

Colegio Los Reyes, un solo colegio, a pesar de funcionar en tres locales diferentes, acogiendo alumnos pertenecientes a diferentes grupos etarios.

Lo señalado es nuestro gran desafío que hay que acometer cada año lectivo.

- **Sede Los Reyes:** Pre Kínder a 4° básico
- **Sede Sauce Básica:** 4°, 5° y 6° básico.
- **Sede Luis Larco:** 7° básico a 4° medio

El Colegio Los Reyes es uno solo, y los informes recibidos así lo trasuntan, porque “Lo somos” y además porque categóricamente “Lo parecemos” sin ninguna duda.

Esta gestión de coordinación de las “Tres Sedes” ha estado en manos directivas de nuestro director Académico Eduardo Araya Soto, en quien reconocemos su gran labor y profesionalismo-



Reporte Pilar Deportivo

Creo firmemente que las actividades deportivas, fueron las que mayor incertidumbre crearon en la comunidad de las tres sedes del Colegio Los Reyes.

Pero el deporte es contento, es amistad, es movernos, agitarnos y es un encuentro jovial y alegre, ...

..., y nos ganó, y decidimos incorporar el deporte a nuestro accionar educativo extra escolar, ... casi plenamente este 2023.

Y así se hizo, y por lo mismo, exitosos y alegres están los informes de Talleres Deportivos.



Reporte ACLE Deportes

2023: Un año lleno de éxitos y pasión por el deporte

El año 2023 comenzó con mucha energía en nuestro colegio, con el inicio de los talleres deportivos el 27 de marzo en las sedes Luis Larco y Sauce Básica. Se sumaron nuevas actividades físicas como Danza Urbana y contemporánea, junto con entrenamiento funcional, que capturaron el entusiasmo de los estudiantes desde el primer día. Además, en la sede Los Reyes se inauguraron la escuela de fútbol, ajedrez y expresión corporal, con una respuesta igualmente entusiasta por parte de los alumnos deseosos de participar en actividades extracurriculares.

En abril, nuestros alumnos participaron con fervor en los juegos escolares en su fase comunal, compitiendo en disciplinas como fútbol, básquetbol, voleibol, balonmano y ajedrez. Estas competencias se extendieron hasta junio. Destacando el éxito, el equipo de fútbol femenino se coronó campeón en la Copa Ideal de Futbolito, asegurando su lugar en la final nacional y la posibilidad de representar a la región en Barcelona, España.

El compromiso y la dedicación de nuestros estudiantes se hicieron evidentes en cada disciplina. En la Copa Scotiabank, el equipo mixto llegó a la final, enfrentándose en un emocionante partido que, aunque no culminó en la victoria esperada, destacó el talento y la entrega de nuestros jugadores y jugadoras.

No solo brillamos a nivel local, sino que también trascendimos fronteras. Alumnas de nuestro colegio que integran el Club Italiano Balonmano de Villa Alemana destacaron en torneos internacionales como la Partille Cup en Suecia y la Dronninglund Cup en Dinamarca, obteniendo importantes triunfos que llenaron de orgullo a nuestra comunidad educativa.

El segundo semestre del año continuó con la misma intensidad y pasión por el deporte. Nuestras ramas deportivas siguieron cosechando éxitos en diversas competencias, como la Liga Escolar de Quilpué y el Tour Marga-Marga en baloncesto, la Liga Marga-Marga en fútbol, y la participación destacada en voleibol y ajedrez a nivel local y regional.

El cierre del año deportivo fue una celebración de los logros alcanzados y el compromiso demostrado por nuestros estudiantes y profesores. En el



ámbito del ajedrez, el Torneo Regional Área 5 fue un éxito que demostró el crecimiento y la destreza de nuestros jugadores.

El baloncesto femenino destacó en la Liga Escolar de Quilpué, alcanzando importantes posiciones en diferentes categorías. Asimismo, el fútbol y el voleibol mantuvieron su presencia en competencias locales y nacionales, consolidando el nombre de nuestro colegio en el ámbito deportivo.

El año 2023 fue testigo de múltiples triunfos individuales y colectivos, demostrando que la pasión por el deporte y el compromiso con la excelencia son valores fundamentales en nuestra institución. Felicitamos a todos los estudiantes, entrenadores y personal involucrado por su dedicación y esfuerzo, que han convertido cada actividad deportiva en una experiencia de aprendizaje y superación.

Octavio Durán Ponce
Coordinadora ACLE Deportes

Nota: En los INFOREYES de los meses de mayo, julio, octubre y diciembre se detalla el accionar del Deporte 2023.



REPORTE PILAR CULTURAL

Uno de los cuatro pilares que hemos establecido desde nuestra fundación como como colegio el año 1995, es el pilar cultural.

Por la importancia de la cultura en la formación de las personas:
“Un adulto que ha vivido estas experiencias posee una sensibilidad especial, es capaz de escuchar y respetar a los otros, de conciliar, de trabajar en equipo y dirigir; es una persona llena de exquisitas virtudes que lo distinguen para bien”.

“Ser testigo del entusiasmo y de la curiosidad innata de los pequeños cuando participan de las Muestras Culturales Musicales es impagable” Anita Klenner, Coordinadora de Extensión Cultural Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, revista Colegio Los Reyes, agosto 2014.-

Nota: En los INFOREYES de los meses de mayo, julio, octubre y diciembre se detalla el accionar cultural del Colegio Los Reyes.



REPORTE INGLÉS 2023

Queremos reiterar la importancia del idioma inglés en la formación de todos y cada uno de nuestros educandos. Enseñanza que comienza en Pre Kínder, los acompaña en la Educación Básica y culmina en 4° año de Educación Media, es decir, son 14 años de enseñanza ininterrumpida.

Saber inglés es una oportunidad que nos abre las puertas del mundo.

Dejo a disposición del lector a los reportes de cada una de nuestras 3 sedes: Sede Los Reyes – Sede El Sauce – Sede Luis Larco.



SEDE LOS REYES

Durante el año 2023, la asignatura de inglés se presentó como una herramienta esencial en la vida de los estudiantes, quienes la recibieron con entusiasmo y motivación en su día a día. Se implementaron estrategias efectivas y eficientes para facilitar la práctica en un idioma diferente al nativo, haciendo que el aprendizaje fuera más accesible y atractivo para los alumnos.

Metodologías

Para mejorar la efectividad del aprendizaje del inglés, se utilizaron diversos recursos y actividades diseñadas para fomentar la participación activa de los estudiantes. Se destacaron las siguientes estrategias:

1.Textos efectivos: Se utilizaron textos adecuados y motivadores que facilitaron la comprensión y práctica del idioma inglés.

2.Ilustraciones en colores: El uso de ilustraciones vibrantes y coloridas ayudó a captar la atención de los estudiantes y a hacer más visual el aprendizaje.

3.Juegos online: Se implementaron juegos interactivos en línea que permitieron a los alumnos practicar el inglés de forma lúdica y entretenida.

4.Recursos audiovisuales: Se utilizaron recursos audiovisuales, como videos y audios, para reforzar los contenidos y mejorar la pronunciación y comprensión auditiva.

5. Semana del inglés: Se llevó a cabo una semana especial dedicada al inglés, donde se realizaron actividades y proyectos colaborativos que motivaron a los estudiantes a trabajar en comunidad por un objetivo colectivo.

Resultados y Logros Durante el año 2023

Se observaron varios logros significativos en el aprendizaje del inglés:

- 1. Motivación y participación:** Los estudiantes demostraron un alto nivel de motivación y participación en las clases de inglés, mostrando interés en aprender el idioma.
- 2. Mejora en la pronunciación y comprensión:** Se evidenció una mejora en la pronunciación y comprensión del inglés por parte de los estudiantes, gracias a la práctica constante y al uso de recursos audiovisuales.



3. Trabajo en comunidad: La semana del inglés promovió el trabajo en equipo y la colaboración entre los estudiantes de diferentes niveles, fomentando un ambiente de aprendizaje positivo y enriquecedor.

Desafíos y Áreas de Mejora: A pesar de los logros obtenidos, se identificaron algunos desafíos y áreas de mejora:

Compromiso de los apoderados

Se observó que el compromiso de los apoderados con la asignatura de inglés no siempre fue el adecuado. Es necesario seguir trabajando en concientizar a los padres sobre la importancia del inglés en la vida diaria de sus hijos.

Refuerzo en el hogar: Se requiere fortalecer las actividades de refuerzo en el hogar para consolidar los aprendizajes adquiridos en clase y fomentar una mayor práctica del idioma fuera del entorno escolar.

Conclusiones: En conclusión, el año 2023 fue un año exitoso para la asignatura de inglés, donde se logró motivar a los estudiantes y hacer del aprendizaje del idioma una experiencia entretenida y enriquecedora. Sin embargo, es importante seguir trabajando en mejorar el compromiso de los apoderados y en fortalecer las actividades de refuerzo en el hogar para continuar avanzando en el dominio del inglés por parte de los estudiantes.

Sofía Cabello Villarroel
Coordinador Departamento de Inglés
Sede Los Reyes

SEDE EL SAUCE

La asignatura de inglés es definida por el ministerio de educación, en su currículum nacional como “La asignatura propone que las y los estudiantes progresen en las competencias para comunicarse en este idioma, mediante el desarrollo de las habilidades lingüísticas de comprensión y producción tanto de textos orales como escritos. Aprender otro idioma no solo contribuye al desarrollo lingüístico y cognitivo de las y los jóvenes, sino también a comprender y analizar las miradas de mundo que aportan otras culturas, acceder a nuevos conocimientos mediante el uso de la tecnología o los medios de comunicación y tomar conciencia del mundo y su propia realidad”.

Nuestra institución no es ajena a esta realidad. La sede “Sauce Básica” ha buscado nuevas y atractivas metodologías de implementar el modelo de



enseñanza y aprendizaje de este idioma. A través de talleres de reforzamiento y asociándolos con otros subsectores como música, adquiriendo y creando material complementario para el desarrollo de la asignatura.

Durante el año 2023 en conjunto con la jefatura académica de nuestro establecimiento se crea el “English Language Day”, instancia en la cual se busca hacer notar la importancia de la asignatura, buscando generar cercanía y como el inglés se encuentra en la cotidianidad como por ejemplo al ver una película, jugar videojuegos o al momento de investigar acerca de un país de habla inglesa.

La actividad central de nuestro “English Language Day” fue el concurso “Spelling Bee”. Concurso de deletreo en idioma inglés, donde en cada curso se generaron clasificatorias para elegir a dos representantes para participar en sus correspondientes niveles: 4º, 5º y 6º año básico.

La participación fue notable y generó expectativa en nuestros estudiantes que se prepararon y dispusieron todo su potencial en búsqueda de lograr el primer lugar. Debido al éxito de la actividad se ha confirmado una nueva edición del “English Language Day” para el año 2024. Un nuevo desafío que implica la búsqueda de nuevas actividades y formas de incentivar a los cursos que se unen a nuestra sede a motivarse, participar y desarrollar la cultura inglesa. Se han adquirido audífonos con micrófono para la práctica de spelling, flascards para trabajar vocabulario y además de la originalidad y participación que destaca en nuestro alumnado.

Vital para esto resulta ser el trabajo mancomunado entre estudiantes, docentes, directivos, asistentes de la educación y de nuestros apoderados. En síntesis, esto no podría ser posible si no se contase con la ayuda de la comunidad del colegio los reyes.

Education is the most powerful weapon which you can use to change the world. “La educación es la herramienta más ponderosa que puedes usar para cambiar al mundo Nelson Mandela.

**Guillermo Díaz Rodríguez
Claudia Vásquez Núñez
Andrea Muñoz Lara
Departamento Inglés Sede Sauce Básica
Colegio Los Reyes**



Reporte Coordinadores de Sede

Al poco tiempo de echar andar al Colegio Los Reyes, el 5 de marzo del año 1995, sentimos la necesidad de “Un Coordinador”, es decir, un docente que sin ser directivo contará con la confianza del personal del colegio, docentes y asistentes de la educación. Para acoger y escuchar sus inquietudes, y canalizarla a los directivos académicos y administrativos del colegio, funcionando hasta la fecha en muy buena y grata forma.

Los coordinadores actuales del Colegio Los Reyes son los siguientes:

Sede Los Reyes:	Axel Jélvez Estay
Sede El Sauce:	Daisy Fernández Villavicencio
Sede Luis Larco:	Carola Navarro Illanes

Informe Coordinación 2023 Colegio Los Reyes

El año 2023 fue un año lleno de proyectos, desafíos y consolidación como equipo. A las actividades ya realizadas el año anterior, se sumaron nuevas propuestas que como coordinadores tuvimos que asumir, cada cual con dificultades asociadas y que tuvimos que saber resolver.

El COVID fue una de aquellas, el cual siguió presente durante este 2023, debido a esto nuestra tradicional fiesta de bienvenida tuvo que posponerse hasta el mes de junio. Esto no fue impedimento para que lo pasáramos bien, con gran cantidad de participantes disfrutamos de música en vivo, cámara 360 con la que registramos bellos momentos y por supuesto una rica comida.

En octubre celebramos el mes del profesor, un mes lleno de actividades las cuales tenían como único fin celebrar y destacar la gran labor que realizan nuestros docentes día a día. Actividades divididas por Sede, pero con el denominador común que eran las mismas actividades adaptadas a las características y necesidades de cada Sede.

Pero no solo de celebraciones vivimos el año 2023, reuniones mensuales entre coordinadores y directivos hicieron posible una serie de mejoras en nuestras sedes y en nuestra labor como docentes. Ejemplo de aquello es la mejora de los espacios en la Sede Los Reyes. El lugar de trabajo en la sala de profesores fue completamente remodelado, dando un aspecto moderno y cómodo para la labor diaria.

En la sede El Sauce se efectuaron mejoras en distintos espacios lo cual favoreció tanto a los profesores como a los asistentes de la educación.



Al comienzo del año se concretó la solicitud de aprovechar espacios que hasta el momento no había sido utilizados tales como, el espacio adyacente a la “Sala de taller”, el cual se convirtió en una bodega para almacenar diversos elementos relacionados con las presentaciones a nivel sede, encontrándose actualmente al alcance para desarrollar dichas actividades. También en el año 2023, luego de la inauguración de la nueva sala de profesores ubicada en el segundo piso, se implementaron espacios para generar material pedagógico y almacenarlo debido a que es un lugar más amplio y cómodo para el trabajo de los y las docentes. Además, se solicitaron pizarras informativas para actualizar al personal.

Por otra parte, en el primer piso se implementó calefacción para la sala multidisciplinaria (antigua sala de profesores) en donde se encuentran las oficinas de UTP, orientadora, psicóloga y psicopedagoga y se compraron limpia pies para cada escritorio de las asistentes de la educación.

Sumado a lo anterior se solicitó un kit de inicio de año escolar para profesores y profesoras jefes y profesores de asignatura, el cual contaba con los elementos necesarios para la realización de nuestras actividades.

Axel Jélvez Estay
Daisy Fernández Villavicencio
Carola Navarro Illanes
Coordinadores de Sede
Colegio Los Reyes



Reporte Administración 2023

Jefa Administrativa de Colegio Jessica Jaramillo Céspedes, cumpliendo una función que es vital para mantener un colegio sano, formando equipo con el presidente de la Corporación Educacional, Jaime Baeza Zet.

Sin duda merecen ser destacados en esta cuenta pública, después de generar acciones tan oportunas que nos mantienen como colegio vigente. Como por ejemplo la "incorporación al Ley SEP" que favoreció a un número importante de familias.

También destacar la labor hormiga que ejercen las jefas administrativas de Sede, ... y las asistentes de la educación, en las múltiples gestiones que ejercen, y que en la suma total conforman el 100% de nuestra gestión educativa.

Tengan a su disposición la Cuenta Pública Contable 2023.

COMPRENDE LOS MESES DE ENERO A ABRIL DEL AÑO 2023

DESCRIPCIÓN	TOTAL
INGRESOS	
INGRESOS POR SUBVENCIONES	772.977.485
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	22.883.526
SUBVENCIONES ESPECIALES	29.499.028
DESCUENTOS Y MULTAS	-10.304.858
BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	39.680.686
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	144.923.000
TOTAL INGRESOS	999.658.867
GASTOS	
GASTOS REMUNERACIONALES	780.466.735
GASTOS POR BONOS Y AGUINALDOS LEY DE REAJUSTE SECTOR PÚBLICO	43.260.600
OTROS GASTOS EN PERSONAL	94.121.085
APORTES PREVISIONALES	38.140.110
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	114.942
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	13.255.591
GASTOS EN EQUIPAMIENTO DE APOYO PEDAGÓGICO	547.400
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	48.059
GASTOS DE OPERACIÓN	30.599.878
SERVICIOS BÁSICOS	13.182.748
SERVICIOS GENERALES	11.714.524
ARRIENDOS DE INMUEBLES	3.570.702
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	10.298.933
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	10.646.925
TOTAL GASTOS	1.049.968.232
RESULTADO DEL PERIODO	-50.309.365

FECHA DE RECTIFICACION 31 de Julio 2023



COMPRENDE LOS MESES DE MAYO A AGOSTO DEL AÑO 2023

DESCRIPCIÓN	TOTAL
INGRESOS	
INGRESOS POR SUBVENCIONES	754.230.135
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	23.585.571
SUBVENCIONES ESPECIALES	5.595.865
DESCUENTOS Y MULTAS	-27.236.674
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	224.173.800
TOTAL INGRESOS	980.348.697
GASTOS	
GASTOS REMUNERACIONALES	777.856.589
OTROS GASTOS EN PERSONAL	90.181.061
APORTES PREVISIONALES	40.399.693
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	736.000
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	26.323.811
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	190.217
GASTOS DE OPERACIÓN	48.365.716
SERVICIOS BÁSICOS	19.518.111
SERVICIOS GENERALES	9.514.548
IMPUESTOS ANUAL DE LA RENTA	10.957.092
ARRIENDOS DE INMUEBLES	59.280.587
GASTOS EN CONSTRUCCIÓN Y MANTENCIÓN DE INFRAESTRUCTURA	7.528.926
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	4.300.855
TOTAL GASTOS	1.095.153.206
	0
RESULTADO DEL PERIODO	-114.804.509

FECHA DE EMISION 15 de septiembre 2023



COMPRENDE LOS MESES DE SEPTIEMBRE A DICIEMBRE DEL AÑO
2023

DESCRIPCIÓN	TOTAL
INGRESOS	
INGRESOS POR SUBVENCIONES	731.777.439
BONIFICACIONES E INCREMENTOS REMUNERACIONALES	22.736.557
SUBVENCIONES ESPECIALES	594.333.300
DESCUENTOS Y MULTAS	-14.141.360
INGRESOS PROPIOS ESTABLECIMIENTO	388.468.956
OTROS INGRESOS	307.913
INGRESOS POR AJUSTES POR RECTIFICACIÓN	1
INGRESOS POR OTROS AJUSTES	3.570
TOTAL INGRESOS	1.723.486.376
GASTOS	
GASTOS REMUNERACIONALES	863.604.819
OTROS GASTOS EN PERSONAL	69.738.468
APORTES PREVISIONALES	40.895.859
ASESORÍA TÉCNICA Y CAPACITACIÓN	7.626.960
GASTOS EN RECURSOS DE APRENDIZAJE	33.703.273
GASTOS BIENESTAR ALUMNOS	33.670
GASTOS DE OPERACIÓN	39.355.561
SERVICIOS BÁSICOS	17.320.157
SERVICIOS GENERALES	6.155.399
MULTAS E INTERESES	2
ARRIENDOS DE INMUEBLES	373.922.397
GASTOS EN CONST. Y MANT. DE INFRAESTRUCTURA	23.682.382
GASTOS MANTENCIÓN Y REPARACIÓN DE BIENES MUEBLES	2.391.246
TOTAL GASTOS	1.478.430.193
OTROS GASTOS	
DEPRECIACIÓN DE BIENES DE PROPIEDAD, PLANTA Y EQUIPOS	265.251
TOTAL OTROS GASTOS	265.251
RESULTADO DEL PERIODO	244.790.932

RESULTADO DEL PERIODO ENERO A ABRIL -50309365

RESULTADO DEL PERIODO MAYO A AGOSTO -114804509

RESULTADO DEL PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2023 79.677.058

Fecha de Emisión: 11 de Marzo 2024



Reporte prevención de Riesgos 2023

Es indudable que la prevención de riesgo cobra en la actualidad una connotación de “1° importancia” debido fundamentalmente a los incendios catastróficos de estos últimos dos años que han desolado nuestra comuna y las comunas vecinas, Viña del Mar y Valparaíso. Y la amenaza constante de vivir, nuevamente un “terremoto”.

Gran desafío tiene que afrontar este año 2024 nuestro prevencionista Ángel Vergara Battiza.

Informe Prevencionista de Riesgos

Cuidar la vida es lo que nos mueve como Colegio, lo que constituye un desafío permanente, para contribuir en el desarrollo de ambientes de clases y trabajo cada día más seguros, saludables y generadores de bienestar, es por eso que durante el año 2023 realizamos una un conjunto de acciones preventivas sistematizadas, resumidas a continuación:

AÑO 2023	ACCIÓN PREVENTIVA	DETALLE
MARZO	<ul style="list-style-type: none">- SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.- ACTUALIZACIÓN PLAN INTEGRAL DE SEGURIDADESCOLAR 2023- CALENDARIO DE SIMULACROS	<ul style="list-style-type: none">- PLAN PISE- PLAN INSTITUTO DE SEGURIDAD DEL TRABAJO- CUMPLIMIENTOS NORMATIVOS
ABRIL	<ul style="list-style-type: none">- INSPECCIONES Y OBSERVACIONES.- REUNIONES DE COMITÉ PARITARIO DE LAS 3 SEDES.	<ul style="list-style-type: none">- LIMPIEZA Y SANITIZACIÓN DE SALAS- DETECCIONES DE RIESGOS Y PELIGROS
MAYO	<ul style="list-style-type: none">- MANTENCIÓN GENERAL A EXTINTORES Y REDESHUMEDAS.- INSPECCIONES DE EQUIPOS DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS	<ul style="list-style-type: none">- EXTINTORES Y REDES HÚMEDAS OPERATIVOS PARA EVENTUAL INCENDIO.
JUNIO	<ul style="list-style-type: none">- BOLETINES PREVENTIVOS ANTE ACCIDENTES Y RIESGO	<ul style="list-style-type: none">- INFORMACIÓN ELECTRONICA DE CONTENIDO PREVENTIVO E INFORMATIVO ANTE RIESGOS DE ACCIDENTES.
JULIO	<ul style="list-style-type: none">- CERTIFICACIÓN DE PROTOCOLO MINSAL DEL MANEJO MANUAL DE CARGA	<ul style="list-style-type: none">- CUMPLIMIENTO NORMATIVO MINSAL RELACIONADO A LA CARGA SOBRE 25KG. VVIGENTE POR 4 AÑOS



AGOSTO	- PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO	- ESTADARIZAR TAREAS DE MANTENCIÓN Y CHARLA DE RIESGOS PARA EVITAR ACCIDENTES.
SEPTIEMBRE	- GESTIÓN DE RIESGOS ERGONÓMICOS - CUMPLIMIENTO DE GESTIÓN DE COMITÉ PARITARIO DE HIGIENE Y SEGURIDAD	- GESTIÓN RIESGOS MUSCULOESQUELÉTICOS - DETECCIONES DE PELIGROS Y RIESGOS EN SEDES POR CPHS
OCTUBRE	- DETECCIÓN DE RIESGOS Y PELIGROS EN CADA SEDE - CUMPLIMIENTO DS.594. - CHARLA DE RIESGOS A PERSONAL NUEVO - CHARLA DE RIESGOS PERSONAL DE MANTENCIÓN	- INFORME DE PELIGROS - PLAN DE ACCIÓN DE MEJORA DE CONDICIONES DE RIESGOS - PROCEDIMIENTOS DE TRABAJO SEGURO A TRABAJADORES DE MANTENCIÓN - OBLIGACIÓN DE INFORMAR - (ART.21 DS.40)
NOVIEMBRE	- OBSERVACIÓN DE ACCIONES INSEGURAS - INSPECCIÓN DE LUCES DE EMERGENCIAS - INSPECCIÓN DE REDES HÚMEDAS	- VIGENCIA DE REDES HÚMEDAS - EXTINTORES OPERATIVOS Y VIGENTES. - VÍAS DE EVACUACIÓN EXPEDITAS
DICIEMBRE	- CURSO USO DE DESFIBRILADOR Y PRIMEROS AUXILIOS (DEA) - PROTOCOLO PSICOSOCIAL MINSAL. (CLIMALABORAL)	- USO DE DESFIBRILADOR Y ATENCIÓN DE EMERGENCIA. - TÉRMINO DE PROGRAMA ANUAL INSTITUTO DE SEGURIDAD DEL TRABAJO. - EXCELENTES RESULTADOS DE PROTOCOLO PSICOSOCIAL CON RIESGO BAJO. (OPTIMO RESULTADO)

ACTIVIDADES PRINCIPALES PROYECTADAS PARA EL AÑO 2024

ACTIVIDAD	DETALLE
PLAN INTEGRAL DE SEGURIDAD ESCOLAR (PISE) 2024	- SIMULACROS MENSUALES ANTE SISMOS Y EMERGENCIAS DE EVACUACIÓN - IDENTIFICACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE ZONAS DE SEGURIDAD - PROCEDIMIENTOS DE RESPUESTAS ANTE EMERGENCIAS.
REUNIONES MENSUALES DE COMITÉS PARITARIOS DE HIGIENE Y SEGURIDAD (3 CPHS)	- CADA SEDE EN UN COMITÉ PARITARIO SE REÚNE UNA VEZ AL MES A REALIZAR OBSERVACIONES DE MEJORA DE HIGIENE Y SEGURIDAD, PARA GENERAR UN PLAN.
INFORMES DE CONDICIONES DE HIGIENE Y SEGURIDAD A MEJORAR	- PREVENCIÓN DE RIESGOS REALIZA INSPECCIONES DE MEJORAS EN MATERIA DE HIGIENE Y SEGURIDAD, EN CADA UNA DE SUS SEDES DEL COLEGIO LOS REYES.
CUMPLIR PROGRAMA ANUAL DE INSTITUTO DE SEGURIDAD DEL TRABAJO (IST)	- CARTA GANTT DE GESTIÓN DE RIESGOS EN CONJUNTO CON ORGANISMO DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES Y ENFERMEDADES PROFESIONALES. Ley 16.744

Ángel Battiza
Ingeniero en Prevención de Riesgos.



REPORTE CENTRO DE ESTUDIANTES

En el presente informe damos cuenta de:

- a) Actividades realizadas durante nuestra gestión 2023.
- b) Proyección, planificación y propuestas de nuestras actividades para el 2024.

Cabe recalcar que todos los ingresos del CEE 2023 fueron generados por gestiones propias ligadas a los días de "Ropa de Calle".

1) Bienvenida Séptimos básicos - 17 de marzo de 2023

La bienvenida a los Séptimos Básicos consistió en la entrega de un presente a los alumnos del nivel, con el propósito de darles un merecido recibimiento a la Sede Luis Larco, como también explicarles en qué consiste el CEE y cómo operaríamos durante el año escolar.

2) Acompañamiento al Departamento de Educación Física - Día del Deporte - 6 de abril 2023.

El CEE participó en el Día del Deporte ubicando y administrando un punto de hidratación, donde los alumnos tenían libre acceso a agua potable.

3) Día de la gratitud - Semana Santa - 12 de abril 2022

Para esta actividad el Centro de Estudiantes organizó una "búsqueda del tesoro" en donde los estudiantes debían encontrar 2 peluches de conejos ocultos en la Sede para ganar, generando una instancia de recreación y entusiasmo por este día.

4) Día del Alumno - Alianzas - 11 de mayo de 2023

Las Alianzas son una de las instancias más esperadas del año escolar por esto para celebrar el "Día del Alumno 2023" el Centro de Estudiantes se comprometió a cumplir las expectativas del alumnado. Se organizaron actividades recreativas y deportivas con el propósito principal de unir a la comunidad escolar en mente.

5) Charlas vocacionales UAI - 18 de mayo 2023

Para la realización de esta actividad se coordinó una fecha para que la Universidad Adolfo Ibáñez realizara una feria expositiva para darse a conocer como Institución y a la vez, compartir las carreras con las que contaban.

6) Campeonato Interno - 6 de junio 2023.



El Campeonato Interno de Fútbol consistió en un torneo donde cada curso de la Sede Luis Larco armaba un equipo para así enfrentarse entre ellos. Esta actividad se pensó con el propósito de generar una instancia deportiva y recreativa que motivará a los estudiantes a hacer deporte.

7) Aniversario del Colegio Los Reyes - Alianzas - 27 y 28 de junio 2023.

La celebración del aniversario del Colegio Los Reyes, se lleva a cabo mediante dos jornadas con actividades recreativas para los alumnos, donde cabe recalcar la participación de los profesores y asistentes de la educación, generando un ambiente de convivencia entre la comunidad escolar.

8) Acuerdo de recaudación de fondos para cuartos medios - 26 de Julio 2023

El CEE gestionó un acuerdo aprobado de forma unánime por los 24 presidentes de curso del año 2023. El cual consta de la entrega de un fondo a beneficio de los estudiantes de cuarto medio, para sus actividades del mes de septiembre. Este acuerdo permite recaudar dineros a través de “Día de ropa de calle”, los cuales serán entregados en su totalidad a los cursos ya mencionados (considerando el alto gasto monetario que realizan los estudiantes). Este acuerdo finaliza el año 2028, y es de carácter renovable por los presidentes que pertenezcan al año académico 2029.

9) Concurso Dieciochero - Decoración de salas - 26 de septiembre 2023.

El concurso dieciochero tuvo como objetivo decorar las salas para mejorar el clima escolar, incentivar el trabajo en equipo, y que el alumnado se sienta identificado con nuestro Colegio, fomentando la educación ciudadana.

10) Día de los Asistentes de la educación- 03 de octubre 2023.

La celebración de Los Asistentes de la Educación se realizó para reconocer el gran trabajo durante todo el año escolar, en especial la contención, calidez, eficacia y responsabilidad con que apoyan a la comunidad educativa de nuestra institución.

11) Día de la amistad y los buenos deseos - 26 de octubre 2023.

Actividad realizada para reconocer la amistad como un sentimiento noble y valioso en la vida de los seres humanos, incentivando la buena relación entre los estudiantes.

12) Aporte a familias damnificadas de la Comunidad Escolar por el Incendio en V Región. - febrero 2024

Debido a la inesperada situación que vivió la V región frente a los incendios sucedidos el 2 y 3 de febrero, el CEE ayudó con implementos y artículos necesarios a los estudiantes afectados de la comunidad escolar, según sus respectivas necesidades presentadas.



Se gestionaron los siguientes “Día de Ropa de Calle”:

1. Ropa de Calle a 300 pesos - 15 de marzo de 2023.
2. Ropa de Calle a 300 pesos - 24 de marzo de 2023.
3. Ropa de calle a 300 pesos - 14 de abril 2023.
4. Ropa de Calle a 300 pesos - 28 de abril 2023.
5. Ropa de Calle a 300 pesos - 19 de mayo 2023.
6. Ropa de calle Gratis- 27 de junio 2023.
7. Ropa de Calle Gratis- 28 de junio 2023.
8. Ropa de Calle a 300 pesos - 28 de Julio 2023.
9. Ropa de Calle- 11 de agosto 2023.
10. Ropa de Calle - 25 de agosto 2023.
11. Ropa de Calle - 8 de septiembre 2023.
12. Ropa de Calle - 14 de septiembre 2023.
13. Ropa de Calle a 300 pesos- 06 de octubre 2023.
14. Ropa de Calle - 20 de octubre 2023.

Proyección, planificación y propuestas de actividades 2024

Nuestro proyecto de CEE 2024 pretende abarcar distintas aristas, para que así, el estudiantado se sienta feliz y cómodo. Nuestra propuesta anual se desarrollará en las siguientes áreas:

- Actividades recreativas.
- Clima escolar cómodo y seguro.
- Gestión democrática.
- Adquisición de derechos y beneficios permanentes.
- Colaboración escolar (CEE, estudiantes, directivos, docentes y asistentes de la educación).

De esta forma, las actividades propuestas son las siguientes:

1. Día del Alumno - 10 de mayo 2024.
2. Aniversario CLR - 17 y 18 de junio 2024.
3. Día de la Amistad y los buenos deseos.
4. Día de los Asistentes de la Educación - 01 de octubre 2024.
5. Día del Profesor - 16 de octubre 2024.
6. I Olimpiadas deportivas CLR - Octubre/noviembre 2024.
7. Días de Ropa de Calle.
8. Actividades solidarias.
9. Actividades extras.



Esperamos sinceramente poder aportar a nuestro querido Colegio de la mejor forma posible y que nuestras actividades sean acordes al perfil del estudiante Colegio Los Reyes. Buscamos ser parte del equipo que dirige nuestra Sede, que nos incluyan e informen de las decisiones importantes y que por, sobre todo, nuestros compañeros sean felices, estén seguros y que nuestra gestión sea una motivación extra para asistir a clases.

Informe redactado por:

- Francine Mercier - presidenta.
- Gabriel Aguilar - vicepresidente.

Informe aprobado por:

- Martina Henríquez - secretaria financiera.
- Gianella Olavarría - secretaria ejecutiva.
- Joaquín Lemus - delegado de Enseñanza básica.
- Maura Barraza - delegada de Redes Sociales.
- Pedro Monsalve - delegado de Deportes y Salud.
- Florencia Barría - delegada de Bienestar.
- Fernanda Riquelme - delegada de Registro fotográfico.
- Florencia Ponce - delegada de Audiovisual.
- Axel Valenzuela - delegado de Eventos.
- Maurice Marchant - delegado Académico-cultural.

Informe supervisado por:

- Miguel Valdés Caballero - Profesor Asesor.



ÉNFASIS 2024

Los énfasis y metas 2024 del Colegio Los Reyes considerando lo ya expresado por nuestra comunidad educativa son los siguientes:

1. Énfasis Generales

- a) Lograr un porcentaje de asistencia a clases de las y los alumnos igual o superior al 95%, con la ayuda incondicional de los padres y/o apoderados.
- b) Mantener en el colegio el buen y motivador clima de convivencia escolar, en que prime el buen trato y el respeto, entre todos y con todos.
- c) Mejorar y/o mantener los resultados de medición externas SIMCE y PAES en todas las asignaturas consideradas históricamente e dichas mediciones.
- d) Enfatizar enseñanza de Lenguaje y Matemática, y en ella “Geometría”.

2. Los Pilares

- a) En lo “Académico”: aspirar siempre a ser mejores, a superarnos a nosotros mismos.
- b) En lo “Deportivo” disfrutar de la alegría de jugar, de competir, de ganar o perder, disfrutando de la amistad y la gran alegría que ello nos regala.
- c) En lo “Cultural”, disfrutar del arte y del saber humano en todas sus manifestaciones enriqueciendo nuestro sentir, nuestra expresión creativa, y el compromiso con las Universidades amigas en la cultura P.U.C.V., U.T.F.S.M.,



UNAB y UPLA a través de sus ex alumnos, hoy maestros nuestros.

- d) En “Ingles”, entender que, con ese lenguaje, el colegio pone en las manos de las y los alumnos, las llaves de un mundo cada vez más cercano, mediático y presente en nuestras vidas.

3. Énfasis Específicos

- a) Están presentes en cada uno de los informes que conforman esta Cuenta Pública, y responden exactamente a sus necesidades y propósitos planteados por los diferentes estamentos para este año académico 2024, que se ve muy auspicioso.

Nos volvemos a ver en la Cuenta Pública 2024.

Atentamente

**Colegio Los Reyes
2023**