



## Temario Prueba de Admisión

### 3º Año Medio

#### Lenguaje y Comunicación

- 1.- Comprensión lectora (ver 2º Medio)
- 2.- Texto expositivo: características, estructuras y elementos que lo componen.
- 3.- Género narrativo:
  - a. Tipos de narrador
  - b. Tipos de mundo en literatura.
  - c. El tiempo en la narración.

#### Matemáticas

CONTENIDOS	HABILIDADES
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Álgebra multiplicativa y factorización</li> <li>• Fracciones algebraicas.</li> <li>• Ecuaciones lineales, fraccionarias y literales.</li> <li>• Problema de aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcular productos notables y factorizar expresión de todo tipo.</li> <li>• Simplifican y operan fracciones algebraicas, aditivas y multiplicativas.</li> <li>• Resuelven ecuaciones y aplican estos procedimientos en el planteo y resolución de problemas.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de ecuaciones, 2x2 y 3x3.</li> <li>• Problemas de planteo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven sistemas, usando distintos métodos.</li> <li>• Aplicar la resolución de sistemas en la comprensión y resolución de problemas.</li> </ul>
Elementos básicos de geometría. Ángulos, complemento y suplemento <ul style="list-style-type: none"> <li>• Área y perímetro.</li> </ul>	Determinan medidas angulares. Clasifican ángulos conforme a esto.

#### Ciencias Integradas

HABILIDADES	CONTENIDOS
<b>QUIMICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Identifican compuestos químicos</li> <li>* Reconocimiento de conceptos químicos y aplicación a situaciones problemas</li> <li>* Comprensión e inferencia de conceptos respecto de modelos atómicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Teoría atómica</li> <li>* Modelos atómicos</li> </ul>
<b>BIOLOGIA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Reconocen y aplican conceptos de genética y ciclo celular</li> <li>* Diferencian mitosis-miosis</li> <li>* Relacionan estructura y función de estructura reproducción sexual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ADN, Gene y cromosomas</li> <li>* Ciclo celular</li> <li>* Mitosis, Miosis</li> <li>* Reproducción</li> </ul>
<b>FISICA</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Comprender y reconocer</li> <li>* Aplicar conceptos en la explicación de fenómenos</li> <li>* Resolver problemas de planteo</li> <li>* </li> <li>* </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Concepto de movimiento rectilíneo uniforme y acelerado</li> <li>* Diferencia entre magnitud escalar y vectorial con ejemplos de movimientos en ambos casos</li> <li>* Concepto de rapidez y velocidad</li> <li>* Concepto de distancia y desplazamiento</li> <li>* Análisis de gráfico del movimiento rectilíneo uniforme</li> </ul>



## Historia

Contenidos	Habilidades - Objetivos
Chile Prehispánico	Diferenciar las rutas de acceso al continente <ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar los aportes culturales de estos grupos humanos</li></ul>
Descubrimiento y Conquista de Chile	Caracterizar personajes. <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar procesos</li></ul>
La Colonia	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sintetizar información.</li><li>• Analizar mapas, ilustraciones y fuentes escritas.</li></ul>
Independencia y Organización de la República	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparar etapas y el pensamiento de los grandes personajes</li></ul>
Período Conservador	Identificar elementos de continuidad y cambio. <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterizar los procesos económicos, políticos, sociales, culturales y religiosos de esta etapa histórica</li></ul>

## Inglés

Conditional 1 and 2

- Passive voice (present and past)
- Review present, past and future
- tenses
- Comparative and superlative adjectives and adverbs review
- Phrasal verbs and idioms
- Compound sentences
- If-clause 3

Leer textos del nivel y redactar opinión personal sobre el contenido del texto.